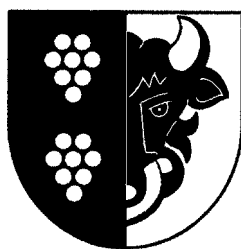


**Základní škola, Křepice, okres Břeclav, příspěvková organizace**



## **Výroční zpráva**

školní rok 2016/2017



**Zprávu zpracovala Mgr. Marcela Fialová, ředitelka školy**  
**Informace o práci v ŠD - Dana Zimmermannová**  
**Výchovné poradenství - Mgr. Soňa Procházková**  
**Prevence sociálně patologických jevů – Mgr. Michaela Rabovská**



| <b>Obsah:</b>  | <b>strana</b> |
|--|---------------|
| <b>Část I. Základní charakteristika školy</b>                                | <b>3</b>      |
| Z činnosti ŠD  | 4             |
| <b>Část II. Údaje o pracovnících školy</b>                                   | <b>5</b>      |
| <b>Část III. Výsledky výchovy a vzdělávání</b>                               | <b>6</b>      |
| <b>Část IV. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí</b> | <b>7</b>      |
| <b>Část V. Rozhodnutí ředitelky</b>  | <b>9</b>      |
| <b>Část VI. Další údaje o škole</b>  | <b>9</b>      |
| 1. Aktivity spojené s výukou a výchovou                                      | 9             |
| 2. Údaje o mimoškolních aktivitách   | 10            |
| 2.1. Zájmové kroužky   | 10            |
| 2.2. Mimoškolní výchovné akce pro žáky                                       | 11            |
| 2.3. Mimoškolní akce pro rodiče a ostatní veřejnost                          | 11            |
| 3. Družební kontakty   | 12            |
| 4. Spolupráce se zřizovatelem  | 13            |
| 5. Soutěže   | 13            |
| 6. Prezentace školy  | 15            |
| 7. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami                         | 15            |
| 8. Péče o nadané žáky  | 16            |
| 9. Hodnocení minimálního preventivního programu                              | 16            |
| 10. Údaje o zapojení do rozvoj. mezinárodních programů                       | 17            |
| 11. Údaje o zapojení do rozvojových projektů v rámci ČR                      | 17            |
| 12. Údaje o realizovaných projektech v rámci školy                           | 17            |
| 13. Spolupráce s odborovou organizací  | 29            |
| <b>Část VII. Zhodnocení a závěr</b>  | <b>18</b>     |
| <b>Část VIII. Poradenské služby v ZŠ</b>                                     | <b>19</b>     |
| <b>Část IX. Údaje o hospodaření školy</b>                                    | <b>20</b>     |
| 1. Dotace ze státního rozpočtu   | 20            |
| 2. Dotace zřizovatele  | 21            |
| 3. Fondy organizace  | 21            |
| 4. Výsledek kontrol  | 22            |
| 5. Souhrnné hodnocení výsledků finančních kontrol                            | 22            |
| <b>Část X. Poděkování</b>  | <b>23</b>     |



**Část I.**

**Základní charakteristika školy**

**a. Základní škola Křepice, okres Břeclav, příspěvková organizace**

Adresa: Křepice 217, 691 65  
Zřizovatel školy: Obec Křepice  
Ředitelka školy: Mgr. Marcela Fialová  
Telefon: 519 417 925  
e-mail: skola@zskrepice.cz , www.zskrepice.cz  
ZŠ Křepice je škola neúplná s jedním oddělením školní družiny a jídelnou – výdejnou.

**b. Málotřídní nebo neúplné školy**

| Školní rok<br>2016/2017 | Počet tříd | Počet<br>ročníků | Počet žáků<br>k 30.6. | Průměrný počet<br>žáků na třídu |
|-------------------------|------------|------------------|-----------------------|---------------------------------|
| Neúplné ZŠ              | 5          | 5                | 68                    | 13,6                            |

**c. Celkový počet žáků v 1. ročníku : 18 (k 30.6.2017)**

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích k 30.6.2017): 12,57

**d. Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004 Sb.: ANO**

Datum zřízení školské rady: 25.10.2005  
Počet členů: 9

**e. Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.**

| Název zvoleného<br>vzdělávacího programu                | Číslo jednací                             | V ročníku |
|---|---|-----------|
| Školní vzdělávací<br>program pro základní<br>vzdělávání | Zvesela do školy i<br>ze školy – 1.9.2007 | 1.- 5.    |

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření na škole není.

**f. Zařízení školního stravování**

| Typ jídelny- dle výkazu<br>Z 17-01 | Počet | Počet strávníků |                                 |          |
|------------------------------------|-------|-----------------|---------------------------------|----------|
|                                    |       | děti a žáci     | zaměstnanci školy a<br>důchodci | ostatní* |
| 923 ŠJ – výdejna                   | 67    | 60              | 7                               | 0        |

Školní jídelna – výdejna byla ve škole zřízena od 1. 1. 2005.

**g. Počet pracovníků školního stravování**

|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| Fyzické osoby                 | 1     |
| Přepočtení na plně zaměstnané | 0,375 |



#### **h. Školní družina, která je součástí základní školy**

| ŠD     | počet oddělení ŠD | počet dětí v ŠD  | počet vychovatelů ŠD     |
|--------|-------------------|------------------|--------------------------|
| celkem | 1                 | 29 (k 30.6.2017) | fyz. 1/<br>přepoč. 0,755 |

#### **Z činnosti ŠD ve školním roce 2016 – 2017**

Ve škole pracuje jedno oddělení školní družiny se 30 zapsanými žáky z 1. - 5. třídy.

Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a relaxace. Všechny činnosti a pobyt venku jsou přizpůsobeny počasí, rozvrhům a kroužkům, na které děti odcházejí.

Formou her podporuje ŠD zájem talentovaných dětí i zájem a potřeby dětí se speciálními potřebami. Také formou didaktických her umožňuje přípravu na vyučování. Psaní domácích úkolů dosud nikdo nevyužil.

Činnosti se uskutečňují podle vzdělávacího plánu s názvem Od podzimu do léta z oblasti Člověk a jeho svět. Je rozdělena do pěti témat:

**Místo, kde žijeme** - V tomto roce jsme se zaměřili na dopravní výchovu po vesnici jako chodci nebo cyklisté.

**Lidé a čas** - Nezapomněli jsme na žádné svátky a výročí.

**Lidé kolem nás** – Průběžně jsou zařazovány aktivity na posílení kamarádských vztahů a uvědomování si práv a povinností každého z nás i důsledků. Všichni víme, že je třeba neustále na tom pracovat.

**Rozmanitost přírody** - Pracovali jsme na celoročním projektu Les ve škole pod vedením ekologického Sdružení Tereza. Do přírody jsme chodili na turistické vycházky. Pozorovali jsme přírodu kolem nás, co kde roste a žije. Informace o rostlinách a zvířatech jsme si poctivě zakreslovali.

**Člověk a jeho zdraví** - Zaměřili jsme se na sportovní soutěže na hřišti.

Děti měly vždy možnost vlastního výběru nejméně ze dvou činností. Snažily se mezi sebou spolupracovat a navzájem si pomáhat i přes věkové rozdíly.

Spolupracujeme s místními myslivci, kteří pro nás připravují soutěžní otázky na přírodovědné nástěnce po celý rok. V zimě nosíme krmení lesní zvěři do krmelců.

Namalovali jsme několik prací do výtvarných soutěží a podařilo se vyhrát 2. místo Justýně Ryzí a 3. místo Nikole Bažantové v soutěži Toulky přírodou.

Některých aktivit se mohou účastnit i ostatní žáci na škole. Např. Maskování v přírodě, Pouštění draků, Puzzlení, Kuželkiáda, Kuličkiáda Kreslení na chodníku a další.

Během roku probíhalo i několik dalších úspěšných krátkodobých i celoročních projektů: např. Večerníček s narozeninovou oslavou. Projekt Pomocníci nás neustále podporuje ve slušném chování. Zavzpomínali jsme si s babičkami a dědečky na jejich mládí v projektu Věc, kterou nikdy nevyhodím.

Po celý školní rok pracujeme na kamarádských vztazích a neustále se řídíme našimi stanovenými pravidly slušného chování. Jak jsme se to správně naučili se ukáže na Vysvědčení ze ŠD.

#### **i. Školní klub ve škole nemáme.**



**Část II.**

**Údaje o pracovnících školy - učitelé**

**1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.**

|   |         |           |
|---|---------|-----------|
| Celkový počet pedagogických pracovníků              | 5,409/6 | 100%      |
| Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb. | 5/5     | 92% / 83% |

V tomto školním roce pracovala ve škole asistentka pedagoga – úvazek 0,25

- Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2016/17 nastoupili na školu: **0**
- Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2016/17 nastoupili na školu: **0**
- Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2016/17 odešli ze školy: **0**
- Nepedagogičtí pracovníci - počet : **2**

**6. Věkové složení učitelů k 30.6. 2017**

| Věk                                    | Učitelé  |          |
|--|----------|----------|
|  | Muži     | Ženy     |
| do 35 let                              | 0        | 1        |
| 35-50 let                              | 0        | 2        |
| nad 50 let                             | 0        | 3        |
| Pracující důchodci nepobírající důchod | 0        | 0        |
| Pracující důchodci pobírající důchod   | 0        | 0        |
| Celkem                                 | 0        | 6        |
| <b>Rodičovská dovolená</b>             | <b>0</b> | <b>0</b> |

**7. Údaje o dalším vzdělávání ped. pracovníků včetně řídicích pracovníků školy**

| Název školení                                    | akreditace            | Počet účastníků |
|--|-----------------------|-----------------|
| Setkání nových metodiků                          | --                    | 1               |
| Diferencovaná výuka v AJ                         | MŠMT-29904/2014-2-706 | 1               |
| Setkání ředitelů škol                            | --                    | 1               |
| Aplikace etické výchovy v praxi 3                | MŠMT-123/1216/-1-45   | 1               |
| Komplexní řešení výskytu RCH na školách          | MŠMT-36598/2015-1     | 1               |
| Aplikace etické výchovy v pedagogické praxi 4    | MŠMT-123/2016/-1-45   | 1               |
| Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení | MŠMT-25422/2016-2-651 | 1               |
| Plán pedagogické podpory ve školské praxi        | MŠMT-15786/2016-1-456 | 1               |
| Aktuální trendy v kyberprostoru                  | --                    | 1               |
| Klima třídy                                      | --                    | 1               |
| Hodnocení pedagogických pracovníků – hospitace   | MŠMT-25422/2016-2-659 | 1               |
| Školský zákon                                    | MŠMT-17775/2014-1-598 | 1               |
| Posouzení vývoje čtení a psaní na 1. st.         | MŠMT-956/2016/-2-42   | 1               |



|   |                       |           |
|---|-----------------------|-----------|
| Zkušenosti s matematikou Hejného                | --                    | 3 webinář |
| Hrajeme si a učíme při Hv 1. + 2. část          | --                    | 1 webinář |
| SAS – administrativa, matrika                   | --                    | 1         |
| Příklady dobré praxe                            | MŠMT-7869/2015-1-352  | 1         |
| Způsob vykazování údajů o podpůrných opatřeních | --                    | 1         |
| Školský zákon a úpravy                          | MŠMT-17775/2014-1-598 | 1         |
| Konzultace pro příjemce šablon                  | --                    | 1         |
| Novely školských zákonů, setkání ŘŠ             | --                    | 1         |
| Spolupráce pedagoga s rodiči                    | MŠMT-35624/2015-2-857 | 6         |
| Prosociálnost a sebedůvěra                      | MŠMT-1886/2014-1-58   | 6         |
| Práce s odměnami a tresty ve škole              | MŠMT-35624/2015-2-857 | 6         |

Pro rok 2016/2017 byl vypracován plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který vycházel z aktuálních potřeb školy i jednotlivých pedagogů a finančních možností školy.

Priority plánu:

- oblast prevence a chování žáků – dokončení začlenění etické výchovy do školního vzdělávacího programu – řada seminářů, účast všech učitelek – splněno
- integrace - splněno
- cizí jazyk – splněno
- aktuální legislativa – splněno

Učitelky využily možnost výběru seminářů dle vlastního zaměření a profesních potřeb. Některé využily i webinářů.

Získané znalosti, informace a zkušenosti ze seminářů pak předávaly svým kolegyním na poradách a uplatňovaly je ve vyučování i v kroužcích.

## 8. Romský asistent: NE

### Část III.

#### Výsledky výchovy a vzdělávání

##### 1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

| Ročník                     | Počet žáků k 30.6. | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo bez (*) | Neprospělo bez (*) | Opakují |
|----------------------------|--------------------|-------------------------|------------------|--------------------|---------|
| 1.                         | 18                 | 17                      | 1                | 0                  | 0       |
| 2.                         | 15                 | 14                      | 1                | 0                  | 0       |
| 3.                         | 14                 | 14                      | 0                | 0                  | 0       |
| 4.                         | 13                 | 11                      | 2                | 0                  | 0       |
| 5.                         | 8                  | 3                       | 5                | 0                  | 0       |
| <b>Celkem za I. stupeň</b> | 68                 | 59                      | 9                | 0                  | 0       |

\*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 30. září 2017: 0



Počet pochval za školní rok: 154

Počet napomenutí za školní rok: 2

Počet důtek TU za školní rok: 1

Počet důtek ŘŠ za školní rok: -

Pochvaly byly udělovány za příkladné chování, kamarádské vztahy, vzorné plnění školních povinností, reprezentaci školy v soutěžích a za sběr odpadových surovin.

## 2. Snížený stupeň z chování:

| Stupeň chování | Počet | % z počtu všech žáků školy |
|----------------|-------|----------------------------|
| 2              | 0     | 0                          |
| 3              | 0     | 0                          |

## 3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2016/2017: 0

průměr na jednoho žáka: 0

## 4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14)

Na ZŠ Křepice nebyl dle této vyhlášky vzděláván žádný žák.

## 5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

| Školní rok 2016/17 | Gymnázia         |                  |                  | SOŠ   | SOU   | Konzervatoř |
|--------------------|------------------|------------------|------------------|-------|-------|-------------|
|                    | 4 leté studium 0 | 6 leté studium 0 | 8 leté studium 0 | ----- | ----- | -----       |

## 6. Počet absolventů ZŠ

| Ročník       | Počet žáků |
|--------------|------------|
| 9.ročník     | 0          |
| nižší ročník | 8          |
| Celkem       | 8          |

## Část IV.

### Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí, kontroly

**Ve školním roce 2016/2017 nebyla ve škole provedena kontrola českou školní inspekcí, škola však byla zařazena do vzorku škol, ve kterých ve školním roce 2016/2017 (v termínu od 9. do 26. května 2017) bylo provedeno výběrové zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků ZŠ prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování (InspIS SET). Testovaly se znalosti v oblasti Člověk a jeho svět, matematiky a ČJ. Ve všech zmíněných oblastech dosáhli žáci v porovnání s celostátním průměrem nadprůměrných výsledků.**

- 1) Na úseku hospodaření byly zřizovatelem provedeny 2 veřejnosprávní kontroly – výsledky viz.souhrnné hodnocení finančních kontrol za rok 2016 str.22.
- 2) Dne 30.11.2016 byla provedena kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti stanovených zákonem č. 187/2006 Sb. ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 582/1991 Sb. ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 589/1992



Sb. ve znění pozdějších předpisů.

**Závěr:** Vyměřovací základy pro výpočet pojistného byly zkontrolovány za 37 měsíců od 1.11.2013 do 30.11.2016. Bez závad.

3) Dne 29.5.2017 kontrola Krajské hygienické stanice JM kraje se sídlem v Brně.

Předmět kontroly: Plnění povinností v:

- zákoně č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví a změně některých doplňujících zákonů.
- vyhlášce č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějšího předpisu (dále jen „vyhláška č. 410/2005 Sb.“)
- vyhlášce č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách provozní a osobní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, ve znění pozdějšího předpisu (dále jen „vyhláška č. 137/2004 Sb.“)
- Nařízení Evropského parlamentu a rady (ES) č. 852/2004 o hygieně potravin (dále jen „Nařízení ES č. 852/2004 Sb.“)
- Nařízení Evropského parlamentu a rady (ES) č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví postupy týkající se bezpečnosti potravin (dále jen „Nařízení ES č. 178/2002“)
- zákoně č. 309/2006 Sb., kterým se upravují další požadavky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci v pracovněprávních vztazích a o zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při činnosti nebo poskytování služeb mimo pracovněprávní vztahy (zákon o zajištění dalších podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, ve znění pozdějších předpisů, ve spojení s nařízením vlády č. 361/2007, kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při práci, ve znění pozdějších předpisů.

**Závěr:**

**Jídelna – výdejna** – v době šetření byl potravinářský provoz shledán udržovaný v čistotě. Vybavení výdejních prostor bylo ve stavu, který umožňuje odpovídající údržbu a dezinfekci. V době kontroly nebyly zjištěny rozpory s požadavky na provozní hygienu stravovacího provozu. Při šetření bylo zjevné, že provoz je průběžně udržován v čistotě a pořádku.

**Základní škola** – Funkční rozměry nábytku umožňují fyziologický sed a správné postavení páteře a pánve. Ve všech třídách denní osvětlení odpovídá normovým požadavkům.

Kontrola požadavků na šatny – vyhověl

Kontrola charakteru, čistitelnosti a vhodné světelnosti podlahy – vyhověl

Kontrola úklidu v zařízeních a prostorách pro výchovu a vzdělávání – vyhověl

V době šetření byly prostory pro výchovu a vzdělávání shledány čisté a udržované.

**Školní družina** – během stavebních úprav bude družina přemístěna do nových rozlehlých prostor. Stavebně technické podmínky a vybavení školní družiny vyhovuje podmínkám pro volnočasové aktivity žáků.

**KHS nepožaduje podání písemné zprávy o odstranění nedostatků zjištěných kontrolou.**

Všechny protokoly o kontrolách jsou uloženy v ředitelně.





### Část V.

#### Rozhodnutí ředitelky

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

| Rozhodnutí ředitele                                | Počet | Počet odvolání |
|--|-------|----------------|
| O odkladu povinné školní docházky podle § 37       | 0     | 0              |
| O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37 | 0     | 0              |
| Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, l             | 23    | 0              |

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2016/2017 **17**

Počet přihlášených žáků do 1. ročníku pro rok 2017/2018 **22**

### Část VI.

#### Další údaje o škole

#### 1. Aktivity spojené s výukou a výchovou

- Lyžařský výcvik
- Plavecký výcvik pro 1. – 3. ročník
- Sportovní dny
- Sběr odpadových surovin, hliníku a tetrakrabiček 2x, pomerančové kůry
- Sběr vršků pro postiženou Terezku Vajbarovou z Vrbice
- Příprava na adventní vystoupení, výroba předmětů na vánoční jarmark
- Příprava na vítání občánků
- Divadelní představení O Natálce, která neuměla anglicky, Zimní pohádka
- Dopravní výcvik pro 4. a 5. ročník 2x na dopravním hřišti v Hustopečích
- Besedy v MLK
- Úklid okolí školy ke Dni Země  
Den matek, návštěva seniorů  
Výroba tašek – za výtěžek zakoupen dar do nemocnice  
Čtení starších dětí prvňákům

#### Výukové programy:

Ekologické centrum Brno – program o půdě

Hasík 2. ročník

Buďme kamarádi – 1. třída

Jak se chránit v nebezpečí 2. třída

Jak se stát dobrým kamarádem 3. + 4. třída

Jak mít hezké vztahy s rodiči 4. + 5. třída, realizováno v odpoledních hodinách na „Netradičních třídních schůzkách“

Beseda o animovaném filmu s panem Cyrilem Podolským

Prevence zubního kazu a správné čištění zubů – celá škola

Záložka do knihy spojuje školy – navázání spolupráce se školou ze Slovenska

#### Exkurze:

Slovanské hradiště v Mikulčicích – 4. ročník

Zábavní park Permonium v Oslavanech

Výcvik policejních psů

Návštěva žáků 5. třídy v nikolčické škole – seznámení s budoucími spolužáky



Výroba vína – sklep p. Antonína Vintřlíka  
Výstava ovoce dole v sále

**Projektové dny:**

- Ekosystém OBYDLÍ
- Den Země

**Projektové týdny:**

- Etická výchova – zaměřeno na řešení problémů, tvořivost a iniciativa
- Etická výchova – zaměřeno na formování pozitivních postojů žáků k sobě i k druhým lidem
- Etická výchova – zaměřeno na přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci
- 

**Příprava na různé soutěže:** recitace, výtvarné soutěže, zpěv, Matematický klokan, piškvorky sportovní soutěže – šplh, běh  
znalostní soutěže – Bible a my, Sapere, Hravě žij zdravě; Tuta Via Vitar, Finanční gramotnost, dopravní soutěž....

## 2. Údaje o mimoškolních aktivitách školy včetně ŠD

V rámci možností školy jsme nabídli dětem zájmové kroužky a pestrý výběr jednorázových aktivit a soutěží. Mimoškolní akce, které organizujeme, vycházejí ze školního preventivního programu, reagují na zájmy dětí, usnadňují žákům proces sebepoznání, objevují u žáků nadání, rozvíjejí jejich dovednosti a vedou děti k aktivní relaxaci.

Tím vším se stávají účinnou prevencí proti sociálně patologickým jevům. Řada akcí je organizována ve spolupráci se ŠD. Na jejich organizaci se průběžně podílejí všichni zaměstnanci školy. Mnohé z nich se pro naši školu staly již tradicí - soutěž ve šplhu – Křepická veverka, karneval, lyžařský výcvik, vánoční vystoupení, dílničky pro veřejnost, soutěž piškvorky, puzzlení, kreslení na chodníku, běh do schodů atd.

### 2.1 Zájmové kroužky

Z důvodu legislativních změn a nárůstu administrativních povinností byla ze strany školy omezena nabídka kroužků. Vedení školy zajistilo nabídku kroužků prostřednictvím agentury Kroužky Brno a DDM Pavučina Hustopeče.

**Kroužky v 1. pololetí:**

- Florbal – vedoucí p. uč. Musilová
- Dyslektický – vedoucí p. uč. Procházková
- Vaření – M. Rozkydalová
- Vědecké pokusy – M. Rozkydalová (organizace Kroužky Brno)
- Hip – hop – A. Novotná (organizace Kroužky Brno)
- Keramika – I. Florusová (DDM Hustopeče)

**Kroužky 2. pololetí:**

- Florbal – p. uč. Musilová
- Doučování – p. uč. Procházková
- Keramika – I. Florusová (DDM Hustopeče)
- Hip – hop – A. Novotná (Kroužky)
- Čtenářský klub – p. uč. Musilová



Klub zábavné logiky a deskových her – p. uč. Horáková  
Oba kluby byly hrazeny z dotace „Šablony pro MŠ a ZŠ I.“

## **2.2 Mimoškolní výchovné akce pro žáky**

- Sběr starého papíru, hliníku a Pet lahví (2x)
- Sběr pomerančové kůry
- Bible a my (soutěž)
- Němčický běh
- Běh nikolčickými stráněmi
- Drakiáda
- Běh do schodů - soutěž
- Soutěž – Poznej dopravní značky
- Adventní vystoupení a vánoční jarmark
- Karneval – ve spolupráci s MŠ
- Křepická veverka – soutěž pro okolní školy
- Turnaj v piškvorkách – pro okolní školy
- Soutěž v kuželkách
- Soutěž v dámě
- Pěvecká soutěž Nikolčická lyra
- Noc s Andersenem v MLK
- Kreslení na počítači – soutěž
- Turistické vycházky
- Člověče nezlob se – soutěž
- Kreslení na chodníku - soutěž
- Recitační soutěž, školní, okrskové, okresní i krajské kolo
- Besedy v MLK
- Slavnost slabikáře v MLK
- Soutěž v puzzlení
- Návštěva předškoláků ve ŠD a v první třídě
- Skáčeme panáka – soutěž
- Dopravní soutěž v Hustopečích
- Sapere – vědět, jak žít – soutěž zaměřená na zdravý životní styl
- Tuta Via Vitae – soutěž zaměřená na ochranu člověka
- Finanční gramotnost - soutěž
- Čtení pomáhá
- Hravě žij zdravě – soutěž pro žáky 5. tříd se zaměřením na zdravý životní styl
- Čtení není žádná nuda
- Návštěva filmového představení ve Velkých Němčicích

## **2.3 Mimoškolní akce pro rodiče s dětmi a ostatní veřejnost**

- Drakiáda
- Soutěživý večer s rozsvícenými dýňáky - ŠD
- Čertohrátky - ŠD
- Relace v rozhlase a přáníčka pro seniory (ke Dni seniorů, na Vánoce + dáreček)



- Zájezd do vánoční Olomouce
- Výlet rodičů a dětí do Dvora Králové
- Dílnička – panenky z kukuřičného šustí
- Dílnička zajíčci ze sena
- Soutěže pro okolní školy - Křepická veverka – soutěž ve šplhu, Piškvorky
- Adventní vystoupení a jarmark
- Maskování v přírodě
- Karneval – spolupráce s MŠ
- Slavnost slabikáře
- Oslava Dne matek
- Kulturní vystoupení na vítání občánků, adventní vystoupení
- Přednáška psycholožky z PPP Hustopeče
- Setkání s předškoláky ve ŠD a v1.tř.
- Edukativní skupinky – příprava předškoláků na bezproblémový vstup do školy

## 1. Družební kontakty – spolupráce školy s jinými subjekty

- Nejdůležitější spolupráce je se zřizovatelem (podrobně viz. níže) a s rodiči. Na budování přátelských vztahů s rodiči pracuje škola již léta. Důkazem toho je řada akcí, které patří již k tradičním aktivitám školy (besedy, netradiční třídní schůzky, dílničky a společné zájezdy). Budování oboustranné vzájemné důvěry je pro výchovu dětí zásadní. Usilujeme o to, aby se rodiče s pedagogy stali rovnocennými partnery, kteří se spolupodílejí na vzdělávání a výchově dětí a jsou spoluzodpovědní za výsledky tohoto procesu. V průběhu školního roku se dařilo komunikovat s naprostou většinou rodičů. Ve schránce v zádveří se od rodičů neobjevila žádná připomínka či návrh. Žádný zákonný zástupce nepřišel během školního roku s nějakým námětem ani stížností. Akce pro rodiče a veřejnost bývají rodiči hojně navštěvovány, vždy bývají ústně pozitivně hodnoceny.
- Spolupráce s MŠ Křepice - návštěva prvňáků v MŠ, návštěva předškoláků v 1. třídě i v ŠD. Společné akce - karneval, společné plavání, návštěva některých společných akcí.
- Spolupráce s MLK – besedy, půjčování knih do školy, Noc s Andersenem, Slavnost slabikáře
- Spolupráce s PPP Hustopeče a Břeclav– telefonické konzultace a vyšetřování žáků s SVP, přednášky pro rodiče
- Spolupráce s SPC Brno, Štolcova, SPC Brno Veslařská – telefonické a mailové konzultace, vyšetření žáků
- Spolupráce s DDM Hustopeče – vedení kroužku keramiky
- Spolupráce s okolními školami – formální i neformální návštěvy vedení školy, vzájemné konzultace, účast na soutěžích. Žáci ZŠ Křepice se zúčastňují sportovních i jiných soutěží, které organizují okolní školy (sportovní soutěže – běh; vědomostní – Bible a my; umělecké – recitace a zpěv.
- Pro okolní školy organizujeme soutěže: „ Křepická veverka“ (soutěž ve šplhu o tyči), Piškvorky
- OSPOD Hustopeče – telefonické konzultace
- Pokračuje spolupráce s Hasičským sborem Hustopeče, který zajišťuje poutavý program HASÍK s praktickými ukázkami v rámci požární prevence.



- Spolupráce s místními organizacemi – Myslivecké sdružení (nástěnky se soutěžními otázkami, vycházky s myslivci, finanční dar na karneval, věcné dary), Sbor dobrovolných hasičů - finanční dar, Zahradkáři - finanční dar, výstava ovoce a zeleniny, TJ Sokol – finanční dar, Kynologové - finanční dar. Všechny finanční dary byly určeny na nákup tomboly na dětský karneval.
- Spolupráce se ZŠ Nikolčice – vzájemné hospitace, návštěva v ZŠ Nikolčice – naši žáci měli možnost poznat svoji budoucí školu a při různých společných aktivitách také svoje budoucí spolužáky.
- Díky projektu „Záložka do knihy spojuje školy“ jsme navázali spolupráci se školou ze Slovenska (Horné Rakovce)

#### 4. Spolupráce se zřizovatelem

Obecní úřad školu podporuje finančně příspěvkem na provoz, materiálně opravami budovy a areálu školy a je škole velkou oporou. Školská rada a zastupitelé mají zájem o bezproblémový chod školy a v rámci svých možností a možností budovy se snaží o maximální využití veškerých prostor uvnitř budovy. Zřizovatel tedy podporuje školu po všech stránkách.

Snahou školy je vychovat z žáků slušné a ohleduplné spoluobčany, aby mohla být obec na svou mladou generaci pyšná. V rámci možností se aktivně zapojujeme do veřejného dění a připravujeme programy na různé akce organizované obcí - například vánoční jarmark a vystoupení u vánočního stromu, Den matek, vítání občánků apod.

#### 5. Soutěže

Výběr soutěží pro žáky je volen tak, aby zahrnoval co nejširší nabídku – sport, výtvarná výchova, zpěv, recitace, logika, přírodověda, zdravý životní styl... Účast v soutěžích je dobrovolná, všichni mají možnost se zapojit. Děti si tak mohou rozšířit znalosti a dovednosti v oboru, o nějž mají zájem. Všechny soutěžní aktivity, kterých se děti účastní, mají příznivý vliv na vytváření sebeúcty a sebevědomí, ovlivňují vznik důležitých životních postojů a návyků. Například – píle, trpělivost, houževnatost, vytrvalost a smysl pro Fair play atd.

V soutěžích žáci reprezentují nejen školu, ale také svoji obec.

##### **5.1. Soutěže pro okolní školy organizované naší školou:**

###### **Křepická veverka**

- Marek Andrlík 2. třída a Nikola Franzlová 3. třída 1. místo  
Patrik Beck 4. třída, Jan Pokorný 5. třída,
- Anička Papežová 1. třída, Julie Hlaváčková 2. třída 1. místo

###### **Piškvorky**

- Andrlík Marek 2. třída, Lenka Horáková 4. třída 2. místo
- Vendula Papežová 2. třída, Jakub Klíma 5. třída 1. místo

##### **5.2. Soutěže mezi okolními školami**

- **Němčický běh**  
Nikola Franzlová 3. třída 1. místo  
Michal Hanák 1. třída 2. místo



- **Běh nikolčickými stráněmi**  
Michal Hanák 1. třída a Klára Eliášová 5. třída 2. místo  
Oliver List 3. třída 3. místo
- **Recitační soutěž ve Velkých Němčicích**  
Patrik Jeřábek 1. třída 1. místo  
Anička Rubešová 3. třída 1. místo
- **Nicolčická lyra**  
Lenka Horáková 4. třída 1. místo  
Tomáš Brychta 5. třída 2. místo  
Beata Pazourková 2. třída 3. místo  
Nikola Heřmanová 4. třída 3. místo
- **Nicolčická lyra – vícehlas**  
Kamila Matušková 4. třída, Lenka Horáková 4. třída,  
Nikola Heřmanová 4. třída, Lukáš Brychta 4. třída,  
Tomáš Brychta 5. třída, 1. místo  
Patrik Beck 4. třída, Lenka Horáková 4. třída,  
Adriana Klozíková 4. třída 2. místo  
Kamila Matušková 4. třída, Nikola Heřmanová 4. třída 3. místo

### 5.3. Okresní soutěže

- **Bible a my**  
Lenka Horáková 4. třída 2. místo
- **Recitační soutěž**  
Anička Rubešová 1. místo
- **Výtvarná soutěž**  
Justýna Ryzí 2. místo
- **Nikola Bažantová** 3. místo

### 5.4. Krajské soutěže

- **Sapere –**  
1. místo soutěžní tým ve složení: Natálie Kosinová (4. tř.), Vojta Vintrlík (5. tř.)  
Lenka Horáková (4. tř.)
- **Tuta Via Vitae**  
1. místo- soutěžní tým ve složení: Klára Eliášová (5. tř.), Lenka Horáková (4. tř.) ,  
Vojtěch Vintrlík (5. tř.)
- **Finanční gramotnost**  
Lenka Horáková, Aneta Zelená, Natálie Kosinová (4. tř.) 1. místo

### 5.5. Celostátní soutěže - Vítězové okresního a krajského kola

V uplynulém školním roce pod vedením paní učitelky Michaely Rabovské reprezentovala skupina žáků po usilovné přípravě školu, obec, okres i kraj na celostátních soutěžích: Sapere, Tuta Via Vitae a Finanční gramotnost.



### **Tuta Via Vitae**

Vojtěch Vintrlík, Klára Eliášová, Lenka Horáková

**7. místo v celostátním kole**

### **Sapere**

Vojtěch Vintrlík, Lenka Horáková, Natálie Kosinová

**4. místo v celostátním kole**

### **Finanční gramotnost**

Lenka Horáková, Aneta Zelená, Natálie Kosinová

**9. místo v celostátním kole**

## **6. Prezentace školy**

Prezentujeme se obvyklými a přirozenými způsoby: prostřednictvím našich žáků – jejich výsledků, úspěchů včetně veřejných vystoupení, jejich vnímáním školního prostředí a jejich pocitem sounáležitosti se školou; prezentujeme se prostřednictvím spokojených rodičů a prostřednictvím vysoké úrovně práce všech zaměstnanců školy. O životě školy pořizujeme dokumentaci a informujeme o něm veřejnost v tisku a na webových stránkách.

Prezentace školy:

- Příspěvky do Křepického zpravodaje, Učitelských novin a regionálního tisku
- Webové stránky
- Školní časopis „Ahoj křepelky“
- Úspěchy žáků v mnoha soutěžích
- Spolupráce s 11 evropskými školami v rámci e-Twinningového projektu
- Netradiční třídní schůzky
- Den matek, vánoční vystoupení
- Slavnost slabikáře

Škola je nedílnou součástí obce, proto se aktivně zapojuje do veřejného dění.

- Škola se také prezentuje organizováním různých akcí pro veřejnost, např.:
  - tvořivé dílny
  - adventní zpívání a jarmark
  - vystoupení na „Vítání občánků“
  - Zájezdy pro veřejnost (vánoční Olomouc, zájezd do Dvora Králové)
  - Nabídka zájmových aktivit v budově školy pro veřejnost – paličkování
  - Dětský karneval, soutěž s dýňáky, čertohraní a jiné akce.

## **7. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

Ve školním roce 2016/17 bylo ve škole vzděláváno 15 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro dva z nich byl na doporučení školského poradenského zařízení vypracován individuální vzdělávací plán. Ve třídě s těmito žáky efektivně pomáhala asistentka pedagoga. Ostatní žáci byli vzděláváni podle Plánu pedagogické podpory. S rodiči těchto žáků se konaly pravidelné konzultace, na kterých se hodnotil posun dítěte a podle potřeby se upravoval plán vzdělávání.

Činnosti spojené se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťovalo školní poradenské pracoviště ve spolupráci s třídními učitelkami. Nízký počet žáků ve třídách umožňuje individuální přístup k těmto dětem. Pedagogická intervence probíhala i formou dyslektického kroužku (nově podle šablon „Doučování“), jejíž skupinu tvořilo 6 žáků z 2. – 3. třídy a 5 žáků ze 4. – 5. třídy, kterým byl doporučen nějaký druh reedukace. Reedukace byla zaměřena na celou osobnost dítěte. Snahou bylo rozvíjet a posilovat oslabené percepční funkce žáků a přispívat ke zmírnění výukových obtíží, aby žáci dosahovali úspěchu i během vyučování.



Škola je k tomu vybavena množstvím vhodných pomůcek a publikací, které stále doplňuje. V případě potřeby a zájmu ze strany rodičů je nabízí i k vypůjčení.

Případné problémy v chování škola řešila úzkou spoluprací s rodiči. Komunikace s nimi probíhala v podobě osobních setkání. O každém takovém setkání byl vyhotoven písemný záznam. Škola spolupracovala s PPP Břeclav a Hustopeče, SPC Brno (Štolcova) a SPC Brno (Veslařská).

Dobrá spolupráce je i nadále mezi školou a místní MŠ. Ve spolupráci s ní proběhly „stimulačně edukativní skupinky“, kterých se v letošním školním roce zúčastnilo 18 budoucích prvňáčků. Rodiče mají zájem na tom, aby vstup dítěte do první třídy byl bezproblémový a práci v edukativních skupinkách zhodnotili jako přínosnou. Přijali také pozvání na besedu s pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny, která jim přiblížila problematiku školní zralosti.

### **Péče o nadané žáky**

Škola neměla v daném školním roce školským poradenským zařízením doporučeného žádného žáka jako mimořádně nadaného. Přesto škola stále vytváří podmínky pro rozvoj nadání žáků a to různými formami. Ať už individuálním přístupem ve vyučovacích hodinách, tak nabídkou účasti v soutěžích z různých oblastí. Svůj talent a nadání mohou žáci uplatnit a rozvíjet v řadě zájmových kroužků či v mimoškolních aktivitách, kterých škola nabízela velké množství.

### **9. Hodnocení minimálního preventivního programu 2016/2017**

V tomto školním roce jsme se opět zaměřili na budování pozitivního klimatu tříd, dodržování zásad slušného chování, stanovení a dodržování pravidel, posilování pozitivních vztahů mezi žáky. Třídní učitelky pravidelně začleňovaly do výuky témata týkající se prevence sociálně nežádoucích jevů. I v letošním školním roce se nám podařilo zabezpečit dohled v šatnách, čímž jsme předcházeli negativnímu chování některých žáků.

Ve škole byla nabízena široká škála zájmových a volnočasových aktivit. Kroužky jsme letos nabízeli ve spolupráci s agenturou Kroužky, některé vedly naše paní učitelky, od druhého pololetí mohly děti navštěvovat čtenářský klub, klub zábavné logiky a deskových her a doučování, které byly financovány v rámci dotace EU Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I s názvem Blíže k dětem.

V tomto školním roce nebyly zjištěny žádné závažné sociálně patologické jevy. Přesto se mezi některými žáky objevily problémy ve vztazích. Některé se daly řešit přímo se samotnými žáky ve škole, některé byly řešeny ve spolupráci s rodiči. Díky vzájemné spolupráci školy s rodinou se včas zabránilo prohlubování problémů. Spolupráci s rodiči se snažíme stále rozvíjet. Ze strany školy je velká snaha o pravidelnou a aktuální informovanost rodičů o dění ve škole, a to především prostřednictvím deníčků, webových stránek školy, letáků, volného přístupu do vyučování, netradičních třídních schůzek, letos nově i pomocí mobilního rozhlasu.

Děti vedeme a vychováváme k vzájemné úctě a respektu mezi sebou i mezi generacemi, k vzájemné pomoci a ohleduplnosti k sobě, rodičům, prarodičům i spoluobčanům. Letos děti navštívily starší křepické občany a proběhla relace v místním rozhlase ke Dni seniorů. Před Vánocemi obdrželi osaměle žijící spoluobčané drobný dárek od dětí. Organizovali jsme různé akce, besedy a zájezdy. Snažíme se s dětmi zapojovat do různých charitativních akcí a tím je učíme empatickému jednání vůči druhým i okolí. V oblasti výchovy ke zdravému životnímu stylu se mladší děti zapojily do projektu Veselé zoubky a všechny děti si prošly besedou s dentální hygieničkou.

Přes všechnu snahu se setkáváme s tím, že někteří žáci stále nedodržují základní pravidla slušného chování, nerespektují druhé a nedodržují daná pravidla. Na tyto nedostatky je třeba stále upozorňovat a věnovat se jim i v příštím školním roce. V rámci projektu „Etickou výchovou ke





vzájemné důvěře a spolupráci“ jsme prošli několika tématy a programy. Mladší děti si v rámci etických dílen vyzkoušely, jak se chránit v nebezpečných situacích a zjistily, jestli jsou dobrými kamarády. Programem o kamarádství si prošly i starší děti. Kladně hodnocený byl i program Jak mít hezké vztahy v rodině, kterého se zúčastnili i rodiče dětí. Všechny děti si prošly tématy Pozitivní hodnocení druhých, Komunikace citů, tvořivost a iniciativa, řešení problémů, Empatie, asertivita, reálné a zobrazené vzory, Asertivita, komplexní prosociálnost. Tento projekt etické výchovy jsme hodnotili kladně, děti si prožily různé situace každodenního života. Cíle našeho minimálního preventivního programu jsme se snažili naplnit, v nastavených úkolech budeme pokračovat i v příštím školním roce.

## 10 . Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

V únoru 2017 získala škola dotaci MŠMT v rámci výzvy Podpora škol formou projektu zjednodušeného vykazování -Šablony pro MŠ a ZŠ I s názvem Blíže k dětem. Dotace je zaměřena na profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání, na prohloubení spolupráce s rodiči, na podporu volnočasových aktivit žáků, na podpoření žáků ohrožených školním neúspěchem prostřednictvím doučování, na prohloubení spolupráce pedagogických pracovníků ve škole a na podporu zvyšování kvality každodenní práce pedagogů prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy různých škol v rámci ČR.

MŠMT podpořilo náš projekt „*Etickou výchovou ke vzájemné důvěře a spolupráci*“. Hlavním cílem projektu je vychovat pomocí zážitkové pedagogiky osobnost sociálně pozitivního člověka, s dobrým charakterem a docílit zkvalitnění mezilidských vztahů, zlepšení sociálního klimatu ve třídách i ve škole s následným dopadem na společnost. Žáci mohou prožít, že přátelství, spolupráce, důvěra, poctivost, odpuštění a jiné lidské hodnoty mají v dnešním světě stále svůj význam. S jednotlivými tématy etické výchovy se budou seznamovat v rámci projektových týdnů. Protože ale chceme, aby působení na žáky bylo systematictější, je etická výchova začleněna do školního vzdělávacího programu jako doplňující průřezové téma, které prolíná všemi vzdělávacími oblastmi a ročníky. Aby učitelé naší školy byli připraveni pracovat s aktivitami etické výchovy ve svých hodinách, jsou v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků proškolení. Škola bude také vybavena učebními pomůckami a odbornou literaturou s aspekty etické výchovy. Etická výchova představuje pro naši školu účinný nástroj primární prevence sociálně nežádoucích jevů. Projekt byl sice v prosinci 2016 ukončen, ale má dlouhodobý přesah.

Naši prvňáčci se zapojili e-Twinningového projektu s názvem: „Our best festivals in a calendar/ Naše nejlepší svátky v kalendáři“. Spolupracovali s dětmi z dalších jedenácti evropských škol, se kterými společně tvořili a skládali nástěnný kalendář. Každá škola zpracovala jednu stranu kalendáře – jeden měsíc a představila významný svátek, který jejich země v tom měsíci slaví. Následně si vytvořená díla vzájemně zaslala a tak získala každá zapojená třída originální evropský kalendář. Žáci první třídy si zvolili měsíc září, aby okolním zemím představili svátek „Den české státnosti“, který se slaví 28. září na svátek sv. Václava, patrona naší země. Cílem bylo, aby si děti vzájemně představily významné svátky napříč Evropou. Žáci tímto způsobem poznali kamarády z jiných zemí a mohli také porovnat kultury blízkých národů.



## 11. Údaje o zapojení do rozvojových projektů v rámci ČR

V roce 2016/2017 se škola aktivně zapojila do těchto projektů

- Celé Česko čte dětem
- Čtení pomáhá
- Mléko dětem
- Ovoce do škol
- Pro školy
- Aktivní škola
- Zdravé zuby
- Záložka do knihy spojuje školy



## 12. Údaje o realizovaných projektech v rámci školy

- Plavecký výcvik
- Lyžařský výcvik
- Dopravní výchova
- Hasík
- Sportovní dny
- Pomáháme potřebným

## 13. Spolupráce s odborovou organizací

Odborová organizace na škole zanikla.

## Část VII.

### Zhodnocení a závěr

Výchova a vzdělávání žáků probíhá dle školního vzdělávacího programu „Zvesela do školy i ze školy“. V letošním roce byl počet žáků ve škole opět podlimitní. Díky finanční podpoře ze strany obce jsme nemuseli řešit výuku hlavních předmětů ve spojených třídách, spojovaly se jen výchovné předměty a čtení ve 4. a 5. ročníku. Tím obec dětem zajistila nadstandardní podmínky pro vzdělávání. Nízký počet žáků ve třídě umožňuje učitelkám intenzivnější uplatňování individuálního přístupu, a to ke všem žákům podle jejich potřeb. Pedagogický sbor tvoří samé zkušené a kvalifikované učitelky, které stále pracují na svém profesním růstu. V průběhu vyučování učitelky využívají různých metod a forem práce a vhodně zařazují tělovýchovné chvíle. V oblasti vzdělávání jsme v letošním roce získali zpětnou vazbu prostřednictvím srovnávacích testů žáků 5. ročníků. Výsledky našich žáků ve všech oblastech přesahovaly celostátní průměr.

Kvalitu školy podtrhává vhodné vybavení tříd, perfektní čistota v celé budově a množství didaktických pomůcek. Chloubou školy ve školním roce 2016/2017 jsou výsledky v soutěžích, zejména umístění v celostátních soutěžích Sapere, Tuta Via Vitae a Finanční gramotnost. Věříme, že další chloubou školy bude také školní zahrada, která postupně vzniká za hřištěm. Na jejím vzniku se podílí nejen zřizovatel, ale celá řada ochotných spoluobčanů. Ruce k dílu přiložily také učitelky s dětmi.

Ke kvalitě školy rovněž patří nabídka volnočasových aktivit a mimoškolních činností. Ve školním roce 2016/2017 škola ve spolupráci se školní družinou opět nabízela žákům nejméně 1x



za měsíc různé soutěže (Člověče, nezlob se, kreslení na chodníku, dáma, malování na počítači, puzzlení, dopravní značky atd.), dále jsme nabízeli pro rodiče s dětmi různé dílničky, zábavná odpoledne a zájezdy. Kromě toho měli žáci možnost výběru z několika kroužků. Činnost školy může veřejnost také ocenit podle kvality různých veřejných vystoupení i dalších netypických činností jako jsou například přáníčka s dárečky pro seniory, výroba a prodej papírových taštiček za účelem zakoupení daru do nemocnice...

Díky rekonstrukci budovy, která probíhá o prázdninách 2017, dojde ke zlepšení podmínek při výdeji obědů, zvětší se školní jídelna, ŠD bude mít samostatnou místnost a konečně se dočkáme kabinetu na vhodné a dostupné uložení didaktických pomůcek. Těmito dlouho očekávanými změnami se také prosvětlí celá chodba v přízemí budovy.

Věříme, že v následujícím období se dořeší úprava školního dvora včetně bočního vstupu do budovy, kde bude šatna pro zaměstnance.

## Část VIII.

### Poradenské služby v základní škole

#### 1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

##### a) počty

|                         | fyzický počet | kvalifikace, specializace | dosažené vzdělání |
|-------------------------|---------------|---------------------------|-------------------|
| výchovný poradce        | 1             | Kursy, semináře           | VŠ                |
| školní metodik prevence | 1             | Kursy, semináře           | VŠ                |

|                                      | Úvazek | kvalifikace, specializace | dosažené vzdělání |
|--------------------------------------|--------|---------------------------|-------------------|
| školní psycholog                     | -      | -                         | -                 |
| školní speciální pedagog (netřídní)* | -      | -                         | -                 |

\*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

##### b) věková struktura

|                          | do 35let | 35 – 50 let | 50 let–důch. věk/z toho důchodci |
|--------------------------|----------|-------------|----------------------------------|
| výchovný poradce         | -        | 1           | -                                |
| školní metodik prevence  | -        | 1           | -                                |
| školní psycholog         | -        | -           | -                                |
| školní speciální pedagog | -        | -           | -                                |

##### c) Další vzdělávání poradenských pracovníků:

Setkání nových metodiků



Aplikace etické výchovy v praxi 3  
Komplexní řešení výskytu RCH na školách  
Aplikace etické výchovy v pedagogické praxi 4  
Prosociálnost a sebedůvěra  
Plán pedagogické podpory ve školské praxi  
Aktuální trendy v kyberprostoru  
Klima třídy

## 2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

- a) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ Jmk) -  
b) finanční prostředky z jiných zdrojů v okrese, např. městská část, Magistrát m. Brna, sponzor, jiné -  
Na oblast prevence jsme z jiných zdrojů nedostali žádné finanční prostředky.

## 3. Individuální integrace

| Typ postižení | Ročník | Počet žáků |
|---------------|--------|------------|
| Autismus      | 3.     | 1          |
| Poruchy učení | -      | -          |
| celkem        |        | -          |

## Část IX.

### Údaje o hospodaření školy

#### 1. Dotace ze státního rozpočtu 2016

|                    | <b>Celkem</b>    |
|--------------------|------------------|
| Platové prostředky | 2 255 000        |
| OPPP               | 3 000            |
| Odvody             | 768 000          |
| ONIV               | 97 000           |
| FKSP               | 34 000           |
| <b>Celkem</b>      | <b>3 157 000</b> |

#### Čerpání INIV – státní rozpočet

|                                 |           |
|---------------------------------|-----------|
| Učebnice, pomůcky               | 48 323,07 |
| Školení – DVPP                  | 11 640    |
| Cestovné                        | 2 439     |
| Plavání                         | 15 600    |
| Náhrady za pracovní neschopnost | 3 229     |
| Zákonné pojistné                | 9 420     |
| Preventivní prohlídky           | 300       |
| Pracovní oděvy                  | 1 545     |
| Pomůcky                         | 5 920     |



|               |                  |
|---------------|------------------|
| <b>Celkem</b> | <b>98 416,07</b> |
|---------------|------------------|

#### Porovnání rozpočtu a jeho čerpání

|                    | <b>Rozpočet</b>  | <b>Čerpání</b>   | <b>Rozdíl</b> |
|--------------------|------------------|------------------|---------------|
| Platové prostředky | 2 255 000        | 2 255 000        | 0             |
| OPPP               | 3 000            | 3 000            | 0             |
| Odvody             | 768 000          | 766 711          | + 1 289       |
| FKSP               | 34 000           | 33 872,93        | + 127,07      |
| ONIV               | 97 000           | 98 416,07        | - 1 416,07    |
| <b>2</b>           | <b>3 157 000</b> | <b>3 157 000</b> | <b>0</b>      |

Dotace ze státního rozpočtu je určena na pokrytí mzdových nákladů a s tím souvisejících odvodů (ZP, SP, FKSP a zákonné pojistné – prac. úrazy) a dále neinvestiční náklady učební pomůcky pro výchovně vzdělávací činnost, další vzdělávání pedagogických pracovníků, ochranné pracovní pomůcky pro zaměstnance, plavání, náhrady mzdy za pracovní neschopnost atd.

#### 2. Dotace zřizovatele

Porovnání rozpočtu a čerpání

| <b>Rozpočet</b> | <b>Další příjmy</b> | <b>Celkem</b> | <b>Čerpání</b> | <b>Hospodářský výsledek</b> |
|-----------------|---------------------|---------------|----------------|-----------------------------|
| 797 890         | 7 062,50            | 804 952,50    | 790 279,11     | <b>14 673,39</b>            |

#### 3. Fondy organizace

Škola eviduje tyto fondy: investiční (IF), rezervní (RF), fond kulturních a sociálních potřeb (FKSP) a fond rezervní – sponzorské dary. Fond odměn škola nevytvořila.

##### a) fond kulturních a sociálních potřeb (FKSP)

|                              |                  |
|------------------------------|------------------|
| Zůstatek k 1.1.2016          | <b>22 728,29</b> |
| Dotace 2016                  | 36 107,79        |
| Výdaje                       | 30 480,01        |
| <b>Zůstatek k 31.12.2016</b> | <b>28 356,07</b> |

##### b) fond rezervní

|                               |                 |
|-------------------------------|-----------------|
| Stav k 1.1.2016               | <b>1 177,79</b> |
| Příjem                        | 11 277,81       |
| Výdaje                        | 6 508           |
| <b>Zůstatek k 31.12. 2016</b> | <b>5 947,60</b> |

##### c) fond investiční – fond reprodukce majetku

|                               |               |
|-------------------------------|---------------|
| Stav k 1.1. 2016              | <b>4 432</b>  |
| Odpisy za rok 2016            | 9 816         |
| Čerpání v roce 2016           | 0             |
| <b>Zůstatek k 31.12. 2016</b> | <b>14 248</b> |

##### d) fond rezervní – sponzorské dary

|                    |                  |
|--------------------|------------------|
| Zůstatek 1.1. 2016 | <b>22 929,89</b> |
|--------------------|------------------|



|                       |           |
|-----------------------|-----------|
| Příjmy                | 22 200    |
| Čerpání               | 19 286,40 |
| Zůstatek k 31.12.2016 | <b>25</b> |

#### 4. Výsledek kontrol

Mimo kontroly provedené v rámci kontrolního systému byla v roce 2016 na škole provedena zřizovatelem 1 veřejnosprávní kontrola na úseku hospodaření.

**Kontrolami nebyly zjištěny žádné nedostatky.**

#### 5. Souhrnné hodnocení výsledků finančních kontrol za rok 2016

##### 1. Hodnocení vnitřního kontrolního systému

Vnitřní kontrolní systém Základní školy Křepice, okres Břeclav, příspěvková organizace (dále jen „škola“), se plně osvědčil v denní činnosti školy. Je přiměřený potřebám školy a pomáhá při hodnocení účelnosti vynakládaných finančních prostředků.

##### 2. Výsledky řídicích kontrol

Řídicí kontroly byly prováděny v průběhu roku 2016 jak příkazci operací v rámci předběžné kontroly, tak ředitelkou školy v rámci průběžných kontrol. Byly zkontrolovány všechny finanční operace, což je potvrzeno podpisem ředitelky na všech „štítících přijatých nebo vystavených faktur“ a na všech „výdajových a příjmových dokladech“ za celý rok 2016. V rámci následných kontrol byla provedena jedna veřejnosprávní kontroly zřizovatelem školy (Obec Křepice):

Kontrola dne 29.9. 2016 byla provedena podle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole a podle § 9 odst. 3 veřejnosprávní kontrola příspěvkové organizace a existence a dodržování interních směrnic. Předmětem kontroly bylo:

- do držování stanovených podmínek a postupů při uskutečňování, vypořádávání a vyúčtování schválených dotací
- včasnost a přesnost účetních zápisů
- včasnost, úplnost a správnost finančních a účetních výkazů

Kontrolu provedla účetní Obce Křepice slečna Lenka Nečasová na základě pověření starosty Obce Křepice ze dne 27. 9.2016 .

**Při kontrole nebyly zjištěny chyby a nedostatky.**

Protokol o veřejnosprávní kontrole je uložen v ředitelně školy.

##### 3. Výsledky interního auditu

Škola nemá zřízen útvar interního auditu.

##### 4. Informace o finančních kontrolách vykonaných podle mezinárodních smluv

Tato forma kontroly se v roce 2016 školy netýkala.

##### 5. Přehled zjištěných závažných nedostatků

Nedostatky nebyly zjištěny.

##### 6. Přehled zjištění předaných k dalšímu řízení podle právních předpisů



Vzhledem k tomu, že v roce 2016 nebyly zjištěny žádné nedostatky, nebylo k dalšímu řízení podle právních předpisů předáno žádné zjištění.

#### **7. Přehled opatření přijatých ředitelkou školy**

Nebyla přijata žádná opatření.

V Křepicích dne 7.2.2017

.....  
Mgr. Marcela Fialová – ředitelka ZŠ Křepice

### **Část X.**

#### **Poděkování**

Děkuji obecnímu úřadu za realizaci rekonstrukce přízemí budovy školy. Velmi si vážím přístupu a pomoci školské rady, všech zastupitelů i zaměstnanců obce.

**Děkuji všem zaměstnancům školy za celoroční obětavou a namáhavou práci a profesionální přístup. Speciální poděkování patří paní učitelce Rabovské za úspěšnou přípravu žáků na celostátní soutěže.**

Děkuji rodičům za dobrou spolupráci.

Na závěr chci poděkovat všem, kteří se školou spolupracovali a podíleli se na jejích aktivitách, na kvalitním průběhu výchovy a vzdělávání během celého školního roku 2016/2017.

**Výroční zprávu projednala školská rada a pedagogická rada dne 31.8.2017.**

**Výroční zpráva bude předána Obecnímu úřadu Křepice, bude uložena ve škole na dostupném místě a zveřejněna na webových stránkách**

V Křepicích dne 8.8.2017