

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY 2026/2027



1. Údaje školy

Název školy:

Základní škola Křepice, okres Břeclav, příspěvková organizace
Křepice 217
691 65

Název vzdělávacího programu:

„Zvesela do školy i ze školy“

Ředitelka:

Mgr. Soňa Procházková
tel.: 601 360 517
mail: reditel@zskrepice.cz

Metodik prevence:

Mgr. Magda Koláčková
tel.: 605 759 303
mail: kolackova@zskrepice.cz

Výchovný poradce:

Mgr. Soňa Procházková
tel.: 601 360 517
mail: reditel@zskrepice.cz

Konzultační hodiny metodika prevence: po od 13.00 do 14.00 a dále dle potřeby a domluvy

2. Úvod

Minimální preventivní program vychází z platné školní legislativy k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č. j. 21291/2010-28 od 1. 1. 2010.

Žáci ZŠ se řadí k nejohroženější skupině z hlediska rizikového chování, tudíž je nezbytné zahájit primární prevenci již v tomto věku. Z tohoto důvodu naše škola realizuje komplexní program primární prevence rizikového chování.

Na konci roku bude program vyhodnocen, zda byl správně zaměřený a efektivní pro cílovou skupinu.

3. Charakteristika školy

ZŠ Křepice leží v okrese Břeclav s 1334 obyvateli. Vesnice je méně frekventovaná. Škola je neúplná, pětitřídní moderně vybavená školu, kterou v současné době navštěvuje 70 žáků ve čtyřech třídách:

1. 15 žáků
2. 11 žáků
3. 17 žáků
4. 11 žáků
5. 16 žáků v kombinaci (1., 2., 3., 4. + 5.)

Škola disponuje výbornými podmínkami pro vzdělávání. K dispozici je dvůr se zázemím, kde mohou děti trávit velké přestávky nebo je využíván za příznivého počasí pro výuku. Vedle školního dvora se nachází ekologická zahrada s venkovní učebnou. Škola využívá fotbalové hřiště a kulturní sál obce. Nižší počet žáků ve třídách umožňuje kvalitní individuální přístup k dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, žákům nadaným a žákům vykazujícím rizikové chování. K dispozici pedagogům jsou celkem 4 asistenti.

Vedle svého základního zaměření (výchova a vzdělávání žáků) nabízí další nadstandardní aktivity, které vhodně doplňují a rozvíjejí povinnou výuku i mimoškolní činnost. Vyučujeme podle vzdělávacího programu „Zvesela do školy i ze školy“.

Během předešlých dvou let proběhla revize elektroinstalace ve většině tříd, výmalba, v nadpoloviční většině tříd jsou instalovány akustické stropní panely a nové osvětlení. Všechny třídy jsou vybaveny interaktivní tabulí. Proběhla také modernizace zázemí správních zaměstnanců a úpravy školního dvora.

V uplynulém roce byly instalovány akustické stropní panely ve 3 třídách, místnost má nyní snížený podhled se zabudovaným LED osvětlením. Celkově se zlepšila akustika, světelnost a celkový komfort výuky. Ve třídě v přízemí byla nainstalována nová interaktivní tabule. Ze školních šaten byl vybudován nový vchod na školní dvůr, čímž se zjednodušil pohyb žáků v rámci areálu. Došlo k výměně hlavních vchodových dveří, rozšíření kamerového systému,

aby byla zajištěna větší bezpečnost celé školy. Proběhla také výměna elektrické peci na vypalování keramiky k provozování volnočasových aktivit.

Zřizovatel přislíbil i nadále podporovat další vybavení a modernizaci školy.

4. Informační zdroje

- Webové stránky školy
- Nástěnky (v budově školy a u obchodu)
- Školní informační systém Edookit
- Třídní schůzky, konzultační hodiny
- Knihy a časopisy
- Internetové stránky zaměřené na rizikové chování žáků
- Informace získané od pracovníků a žáků školy, včetně schránky důvěry
- Informace a nabídky seminářů z PPP Břeclav
- Informace z médií
- Semináře
- Poznatky získané na základě vlastního šetření
- Metodické materiály MŠMT a školské legislativy
- Webové stránky MŠMT, OSPOD, Policie ČR (prevence kriminality, BESIP APOD.)
- Konzultace se školním metodikem prevence a výchovným poradcem
- Spolupráce s neziskovými organizacemi zaměřenými na prevenci rizikového chování
- Pravidelné porady pedagogických pracovníků (sdílení zkušeností)
- Zpětná vazba od rodičů (dotazníky, rozhovory)

5. Zhodnocení akcí loňského roku

Ve všech ročnících proběhly etické dílny na téma vyjadřování a komunikace citů. Pro starší žáky (4. a 5. třída) bylo připraveno téma Jak překonat starosti ve škole, mladší žáci se věnovali tématu Jak se chránit v nebezpečných situacích.

Škola také spolupracovala s Policií ČR, která realizovala preventivní programy zaměřené na kyberšikanu, dopravní výchovu, osobní bezpečí a šikanu. Jednotlivá témata byla přizpůsobena věku žáků.

Žáci 2. a 3. třídy se dále zúčastnili programu „Hasík“ Hasičského záchranného sboru ČR, jehož obsahem byla požární ochrana a osobní bezpečí.

Ve všech třídách proběhl vzdělávací program Zdravá 5, který byl zaměřen na zásady zdravého stravování a podporu zdravého životního stylu. Zároveň proběhla odpolední přednáška pro rodiče na téma zdravého stravování.

Pro žáky 3. a 4. třídy byl připraven program Menší Legotýpci od organizace Prototýpci, který rozvíjel kreativitu a spolupráci.

Celá škola byla zapojena do výzvy „Pěšky do školy“, „Olympijský víceboj“, „Záložka do knihy spojuje školy“, happeningu „Jsem laskavec“, přispěla na charitativní účely organizaci

„Život dětem“, „Krabice od bot“. V měsících leden - květen se vyhlašovala ekologická výzva, ve spolupráci s knihovnou proběhla „Noc s Andersenem“ a besedy pro každou třídu. Připravili jsme kulturní program na Vítání občánků, setkání místních seniorů, Den matek, vánoční vystoupení aj.

Kromě aktivit pro žáky se uskutečnily také akce společné s rodiči. Tradičně probíhaly konzultační hodiny s rodiči a žáky (triády). Dále se uskutečnila úspěšná „Běh pro školu“ - charitativní běh pro pořízení stojanů na kola. Ve třídách proběhly projektové dny Den vody, Den stromů a Den Země

Pro okolní školy jsme uspořádali přírodovědnou stezku, soutěž ve šplhu na tyči nebo turnaj ve vybíjené. Rodiče, žáci a učitelé se aktivně zapojovali do pravidelné údržby školní zahrady a to i během letních prázdnin.

6. Minimální preventivní program

Vytyčení rizikového chování

Primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti naší školy bude zaměřena na předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:

- rizikovému chování v kolektivu
- rizikové chování v dopravě
- netolismus
- šikana a kyberšikana

Do běžné výuky bude zařazena dopravní výchova, která se bude realizovat v průběhu celého školního roku. V rámci toho plánujeme oslovit městskou policii s preventivními programy o kyberšikaně a dopravní výchově.

- 1. třída – Dopravní výchova
- 2. třída – Osobní bezpečí
- 3. třída – Šikana
- 4. třída – Bezpečně v kyberprostoru
- 5. třída – Kyberšikana

Rozdělení témat je nastaveno tak, že na sebe vzájemně navazují a je zajištěno, že nebude ve třídách docházet k duplicitě témat v dalších letech.

Dále budeme pracovat s programem Druhý krok, který je zaměřen na rozvoj sociálních dovedností a práci s emocemi. Žáci se prostřednictvím jednotlivých lekcí učí rozpoznávat a pojmenovávat své pocity, vnímat a chápat emoce druhých, rozvíjet empatii a ohleduplnost. Program vede děti k tomu, aby dokázaly spolupracovat, respektovat se navzájem a zvládat situace, které mohou být konfliktní či emočně náročné.

Současně budou třídní učitelé realizovat preventivní programy v rámci třídnických hodin. Cílem bude poznat žáky, podporovat zdravé vztahy ve třídě a posilovat bezpečné a přátelské

klima. Konkrétní témata a aktivity si zvolí třídní učitel podle aktuálních potřeb a situace ve třídním kolektivu.

Vše bude zaznamenáno do tabulek, které poskytne školní metodik prevence (ŠMP). Ten bude jednotlivé třídní učitele podporovat, konzultovat s nimi případné problémy a spolupracovat i s výchovným poradcem. Zjištění a výstupy budou pravidelně zapisovány do deníku ŠMP.

Preventivní programy se zaměří zejména na posilování vzájemných vztahů v rámci kolektivu, bezpečnost v kyberprostoru a kyberšikanu. Tato témata byla vybrána, protože řešení různých konfliktů mezi dětmi se objevuje stále. Děti využívají stále více ICT prostředky a tráví na nich velké množství času. Z toho důvodu je třeba žáky upozorňovat na rizika spojená s používáním internetu a sociálních sítí. Dále se naše škola se zaměří na upevnění znalostí a dovedností při pohybu v silničním provozu jako chodci a jako cyklisté.

6.2 Cílové skupiny

Strategie je zaměřena na všechny děti a žáky naší školy, se zvláštním přihlédnutím k dětem s potřebou podpůrných opatření, dětem ze sociálně slabšího a málo podnětného prostředí.

U vyučujících je další vzdělávání zaměřeno na celý tým. Intenzivní vzdělávací aktivity jsou směřovány k pracovníkům, kteří zajišťují činnost školního poradenského pracoviště – výchovná poradkyně, metodička prevence. Vyučující budou pokaždé seznamováni se změnami zákonů či jejich úpravami na poradách nebo pomocí emailu.

Do systému informování jsou zapojeni všichni rodiče. Zvláštní pozornost bude věnována rodičům žáků, u kterých se vyskytly nežádoucí jevy.

6.3 Cíle prevence na škole

Dlouhodobým cílem prevence na škole je ve spolupráci s rodiči a ostatními institucemi formovat osobnost žáka, který je s ohledem na svůj věk schopen orientovat se v dané problematice, ptát se a činit správná rozhodnutí. Žák si bude vážit svého zdraví, bude si umět zorganizovat svůj vlastní volný čas a bude umět zvládat sociální dovednosti jako je komunikace, spolupráce, tolerance apod.

Výchovné úsilí školy je působit na žáky, aby v nich byly upevněny pozitivní vlastnosti a návyky, které jim pomohou v krizových situacích zvolit nejvhodnější řešení.

Škola se snaží vytvářet podmínky pro kladné postoje pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců školy k problematice prevence rizikového chování.

Dlouhodobé cíle:

- 1) předcházet rizikovému chování
- 2) udržet širokou nabídku volnočasových aktivit pro žáky
- 3) navodit příznivé klima školy
- 4) zlepšovat sebevědomí a dovednosti žáků
- 5) zkvalitnit komunikaci mezi žáky navzájem, mezi žáky a pedagogy

- 6) týmově spolupracovat s problémovými žáky
- 7) prohlubovat spolupráci mezi pedagogickými pracovníky
- 8) průběžně vzdělávat pedagogické pracovníky v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- 9) podporovat u rodičů zájem o dění ve škole
- 10) poskytovat poradenské služby rodičům

Střednědobé cíle:

- 1) zajistit pravidelnou práci s třídním kolektivem (třídní učitel, ŠMP, VP, AP)
- 2) podporovat vzájemnou činnost žáků
- 3) pravidelné neformální setkávání pedagogů
- 4) podporovat u rodičů zájem o dění ve škole
- 5) prohlubovat další vzdělávání pedagogických pracovníků

Krátkodobé cíle:

- 1) zpracovat problematiku primární prevence rizikového chování do jednotlivých předmětů v rámci ŠVP
- 2) zajistit aktivity s Policií ČR, Druhý krok, HZS Hustopeče
- 3) zapojovat děti do aktivit škol (akce pořádané školou)
- 4) podporovat aktivity zaměřené na vhodné využití volného času dětí v aktivitách školy (kroužky, výchovné pořady apod.)
- 5) řešit aktuální problémové situace v oblasti rizikového chování
- 6) zajistit proškolení učitelů v oblasti rizikového chování
- 7) zajistit prezentaci materiálů ŠMP (nástěnka školy)
- 8) rozšiřovat nabídku společných akcí pro děti a rodiče s cílem posilovat vztahy, podporovat spolupráci a zapojení rodičů do života školy

6.4 Spolupráce s ostatními organizacemi

Škola spolupracuje s PPP Břeclav, Policie ČR, HZS Hustopeče, základními školami v sousedství, mateřskou školou Křepice a místními organizacemi a spolky (OÚ Křepice, knihovnou, mysliveckým sdružením, spolkem chovatelů a rybářů, mateřských centrem, TJ Sokol). Škola bude propagovat jejich činnost a informovat žáky o akcích.

Škola bude podporovat jiné organizace, které se zabývají mimoškolní činností dětí a spolupracovat s nimi. Po dohodě poskytne prostory těmto organizacím pro práci s dětmi (výtvarný kroužek, výuka náboženství, nástěnka myslivců v prostorách školy).

6.5 Aktivity pro jednotlivé cílové skupiny

Aktivity pro žáky a děti

- Program s městskou Policií Hustopeče
- Program s hasičským záchranným sborem České republiky
- Program Druhý krok – práce s emocemi
- Návštěva předškoláků před zápisem do 1. ročníku
- Návštěva knihovny
- Příprava programu na adventní neděli
- Příprava programu ke Dni matek ZŠ a MŠ
- Školní výlet
- Lyžařský kurz
- Plavecký výcvik
- Divadelní, kulturní a filmová představení ZŠ a MŠ
- Projektová vyučování
- Poplachové cvičení, nácvik evakuace
- Schránka důvěry
- Finanční gramotnost
- Workshopy pro děti na téma kyberbezpečnosti a práce s AI

Aktivity v rámci školní družiny:

- Téma pro každý týden
- Společná četba
- Drakiáda
- Maskování v přírodě
- Talentové soutěže
- Soutěž v bowlingu
- Soutěž ve skládání puzzle
- Společné vyrábění

Kroužky ve škole

- Výtvarný kroužek
- Legohrátky
- Deskové a logické hry
- Pohybové hry
- Turisticko-přírodovědný
- Hra na kytaru
- Hrátky s angličtinou
- Doučování pro žáky ohrožené neúspěchem

Děti mohou navštěvovat kroužky, které vedou zástupci místních organizací:

- Náboženství (nepovinný předmět)
- Taneční folklórní kroužek

- Skauti
- Rybářský kroužek
- TJ Sokol Křepice
- Sbor dobrovolných hasičů

6.6 Aktivity pro rodiče a veřejnost

- seznámení rodičů s MPP v rámci třídních schůzek
- nabídka konzultačních hodin školní metodičky prevence a výchovné poradkyně
- práce v ekologické zahradě
- vánoční a velikonoční dílničky
- vystoupení ke Dni seniorů, o adventní neděli, ke Dni matek, vítání občánků
- akce pořádané pro rodiče s dětmi (např. Běh pro dobrou věc, Brambóriáda, Jablíčkohraní)
- výlety pořádané pro rodiče s dětmi
- den otevřených dveří

PREVENTIVNÍ PLÁN 1. STUPNĚ PRO ŠKOLNÍ ROK 2026/27

MĚSÍC	TŘÍDA	PROGRAM
ZÁŘÍ	1.- 5.	1.9. Slavnostní zahájení školního roku
	1.-5.	4.9. Den bez úrazů
	1.-5.	11.9. Třídní schůzky v 16h
	1.-5. rodiče, žáci, prarodiče	Aktivní září Pěšky do školy (15.-19.9.) Sportovní dopoledne s trenéry TJ Sokol Křepice
	4.-5.	10.9. Etické dílny - Tajuplný ostrov
	1.-3.	16.9. Zoo Brno - Stopujeme zvířata
	4.-5.	17.9. Zoo Brno - Kdo je největší žrout
	1.-5.	Konverzace AJ s rodilým mluvčím
	1.-5.	26.9. Světový den jazyků - projektový den
	1.-5.	Logická olympiáda - registrace
	1.	Matematika bez bariér - rané matematické představy
	1.	24.9, Fotografování žáků 1. třídy
	1.-5.	29.9. Jablíčkohraní - soutěže pro rodiče a děti

ŘÍJEN	1.-5.	3.10. Běh ve Velkých Němčicích
	1.-5.	6.10. Běh Nikolčickými stráněmi
	1.	15.10. Etické dílny - Buď dobrý kamarád
	4.	15.10. Dopravní hřiště Hustopeče
	4.-5.	Finanční gramotnost - registrace
	1.-5.	20.10. Den stromů - projektový den
	1.-5.	Vyčisti les
	všichni	27.-29.10. Podzimní prázdniny
LISTOPAD	1.-5.	Besedy žáků v MLK
	2.-5.	Vítání občánků
	1.-5.	9.11. Country tance
	1.-5.	11.11. Pedagogická rada
	1.-5.	12.11. Hovorové hodiny -triády
	1.-5.	13.11. Den Laskavosti
	1.-5.	26.11. Adventní dílničky
	1.-5.	Krabice od bot
	1.-5.	30.11. Vánoční focení žáků
PROSINEC	1.-5.	3.12. Křepická veverka - soutěž ve šplhu
	2.-5.	4.12. Divadlo radost : Cesta kolem světa za 80 dní
	1.-5.	13.12. Vánoční vystoupení pro rodiče a veřejnost
	1.-5.	22.12. Vánoční besídky ve třídách
	všichni	23.12.-4.1. Vánoční prázdniny
LEDEN	1.-5.	15.1. Hovorové hodiny
	1.-5.	Ovoce a zelenina do škol - ochutnávkové koše
	1.-5.	Policie ČR - preventivní programy
	1.-5.	31.1. Pololetní prázdniny

ÚNOR	MŠ	4.2. Zápis do 1. třídy
	1.-5.	8.-12.2. Lyžařský výcvik
	1.-5.	13.2. Karneval ve spolupráci s MŠ
	1.-5.	Jarní prázdniny
	MŠ	Edukačně stimulační skupinky
	2.-3.	Plavání
BŘEZEN	1.-5.	Měsíc knihy - předčítání ve třídách i družině
	1.-5.	Knižní bazárek
	1.-5.	14.3. Mezinárodní den matematiky
	1.-5.	22.3. Mezinárodní den vody
	1.-5.	Matematický klokan + cvrček
	rodiče, děti	Velikonoční dílničky
DUBEN	4.	Dopravní hřiště
	1.-5.	Školní kolo recitační soutěže
	1.-5.	Hovorové hodiny
	1.-5.	22.4. Den Země - projektový den
	1.-5.	Němčický pegásek - recitační soutěž
	3.-5.	Přírodovědná stezka - spolupráce s okolními školami
KVĚTEN	2.-3.	Plavecké závody
	1.	Slavnost slabikáře - pasování na čtenáře
	1.-5.	Den matek - vystoupení
	2.	Hasík - prevence PO
	3.-5.	Turnaj ve vybíjené pro okolní školy
	1.-5.	Pěvecká soutěž Nikolčická lyra
ČERVEN	1.-5.	Den dětí - soutěže s odměnou
	1.-5.	Fotografování tříd

	2.	Hasík - prevence PO
	1.-5.	Školní časopis "Ahoj, křepelky"
	1.-5.	Školní výlet
	1.-5.	Hovorové hodiny
	1.-5.	30.6. Slavnostní zakončení školního roku

7. V RÁMCI ŠVP ZVESELA DO ŠKOLY I ZE ŠKOLY:

Tématická výuka pravidelná: Den bez úrazu, Den Země, Advent, Dopravní výchova, Den matek, Den dětí

Tématická výuka nepravidelná: např. Den zdraví, Den pro babičku a dědečka, Evropa a my, Naše obec, Den stromů aj. dle aktuální nabídky

Sportovní kurzy: plavecký a lyžařský výcvik dle aktuálních podmínek

Soutěže pro spřátelené školy: Křepická veverka, Přírodovědná stezka, Turnaj ve vybíjené

Projekty: Žáky motivujeme k vytváření vlastních projektů na vybrané téma a k zapojení do celoročních školních aktivit. Dlouhodobý školní projekt etické výchovy je realizován prostřednictvím ročníkových projektů, průřezových témat a aktivit podporujících spolupráci, empatii a pozitivní klima ve třídě.

Škola se pravidelně zapojuje do projektů a soutěží podporujících aktivní pohyb, ekologii, charitativní činnost a čtenářskou gramotnost, například: „Vyčisti les“, „Záložky do knih spojují školy“ s besedami v knihovně, „Aktivní září“ a „Pěšky do školy“, „Olympijský víceboj“, „Jsem laskavec“, „Krabice od bot“, „Život dětem“ a Den Země.

Kromě toho realizujeme školní ekologický projekt, ve kterém všechny ročníky mezi sebou soutěží podle zadaných úkolů učitelů. Žáci vzájemně kontrolují správné třídění odpadu a plní různé výzvy učitelů, čímž se učí zodpovědnosti, spolupráci a péči o životní prostředí.

Akce ve spolupráci se školní družinou:

- Podzimní stezka
- Maskování v přírodě
- Drakiáda
- Soutěž s dopravními značkami
- Advent
- Sáně samoběžky
- Puzzlení
- Kuželky
- Kreslení na chodníku

8. Metody a formy práce

1. – 5. ročník

- prvky dramatické výchovy
- projektová výuka
- integrované tematické učení
- výklad
- samostatná práce, svobodná tvůrčí práce
- prožitkové učení
- ranní komunitní kruh
- diskuse
- sociální hry a hraní rolí, trénování způsobu odmítání nabídky drog
- relaxační techniky
- nácvik verbální a nonverbální komunikace
- vcítění
- kreslení
- párová a skupinová práce ve třídě
- práce s internetem
- besedy a přednášky odborníků (např. psycholog, pedagog, policie, hasiči)
- videoprojekce a multimediální materiály (edukační filmy, prezentace)
- praktické workshopy (např. první pomoc, bezpečnostní dovednosti, prevence úrazů)
- reflexní deníky nebo sebereflexe žáků
- spolupráce s rodiči (diskusní setkání, aktivizační aktivity pro rodiče a děti)
- peer programy / žákovské preventivní skupiny (starší žáci vedou mladší)
- informace a pomoc: www.modralinka.cz, www.odrogach.cz, www.dkc.cz
- možnost dotazů: problem@ditekrize.cz, www.mcssp.cz, www.zachranykruh.cz

9. Závěr

Minimální preventivní program je nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu školy. Jeho cílem je vytvářet bezpečné a podnětné prostředí, ve kterém se žáci, pedagogové i ostatní pracovníci školy cítí dobře a vzájemně se respektují. Školní metodik prevence program průběžně vyhodnocuje, reaguje na aktuální potřeby školy a spolupracuje s pedagogy, žáky i rodiči. Důraz je kladen na otevřenou komunikaci, prevenci rizikového chování a podporu pozitivního klimatu školy.