

Hlavní úkoly pro jednotlivé oblasti činnosti ŠPP:

1. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Termín	Úkol	Zodpovídá
září	Aktualizace dokumentace a databáze žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními. Předání třídním učitelům a MP.	VP
	Aktualizace informační nástěnky a webu školy pro zákonné zástupce, žáky i pedagogy.	VP
	Prezentace služeb školního poradenského pracoviště na úvodních třídních schůzkách.	VP, MP
	Posouzení konkrétní podpory u žáků se SVP a příprava podkladů pro vytvoření IVP a PLPP i s využitím zkušeností z loňského školního roku.	VP, učitelé
	Konzultace s pracovníky školského poradenského zařízení při zajišťování PO a intervenčních činností pro žáky se SVP.	VP
	Spolupráce při vytváření a koordinaci vzniku PLPP a IVP pro žáky s PO.	VP
	Koordinace a účast na projednávání IVP a PLPP s žáky a jejich zákonnými zástupci.	VP
listopad, duben	Rozdělení žáků se SVP do jednotlivých skupin pedagogické intervence (PI) a předmětu speciálněpedagogické péče (PSPP), koordinace spolupráce mezi pedagogy zajišťujícími výuku PSPP a PI.	VP, učitelé
	Čtvrtletní hodnocení IVP a PLPP.	VP, TU
	leden	Pololetní hodnocení efektivity IVP v 1. pololetí + návrhy na doplnění.
červen	Zhodnocení činnosti PI a PSPP, efektivity reedukací poruch učení, spolupráce s rodiči i vyučujícími za 1. pololetí šk. roku.	VP, učitelé
	Projednání způsobu hodnocení a klasifikace u žáků se SVP.	VP, TU
průběžně	Zhodnocení výsledků péče o žáky se SVP + zpětná vazba od zákonných zástupců i jejich vyučujících v průběhu 2. pololetí + kontrola vyhodnocení IVP.	VP, učitelé
	Spolupráce při realizaci IVP a PLPP a průběžném vyhodnocování účinnosti navržených PO.	VP, TU
	Evidence a kontrola platnosti doporučení ze školských poradenských zařízení (ŠPZ) a návrhy na kontrolní vyšetření žáků.	VP

	Návrhy a doporučení zákonným zástupcům k vyšetření žáka v ŠPZ.	VP
	Spolupráce s TU při vyplňování školních dotazníků pro ŠPZ a jejich odeslání.	VP
	Projednání doporučení vydaných ŠPZ se zákonnými zástupci i příslušnými pedagogy. Vysvětlení navržených PO, koordinace následné péče ve škole.	VP, TU
	Spolupráce s asistentkou pedagoga, připomínky a konzultace.	VP, AP
	Komunikace se ŠPZ při zajišťování PO a intervenčních činností pro žáky se SVP.	VP
	Spolupráce s třídními učiteli a zákonnými zástupci při řešení aktuálních výukových problémů žáků.	VP, TU
	Nákup, příprava a evidence pomůcek pro žáky s SVP.	VP

2. Péče o žáky s neprospěchem a žáky nadané

Termín	Úkol	Zodpovídá
září	Sledování nadaných a talentovaných žáků.	VP, učitelé
	Sledování neprospívajících žáků, hledání příčin neprospěchu a pomoc s jeho odstraněním. Nastavení vhodných podpůrných opatření.	VP, TU
	Doporučení vyšetření nadání žáků v PPP, spolupráce se zákonnými zástupci.	VP, TU
	Spolupráce s třídními učiteli při tvorbě PLPP/ IVP pro nadané žáky.	VP, TU
	Koordinace a účast na projednávání PLPP/ IVP s nadanými žáky a jejich zákonnými zástupci – jednání se účastní TU, případně vyučující dalších předmětů, ve kterých se nadání výrazně projevuje.	VP, TU, učitelé
říjen	Dle zájmu a možností školy zahájení kroužku pro nadané žáky.	VP, učitelé
	Informování vycházejících žáků 5. třídy o možnostech plnění povinné školní docházky ve spádové ZŠ či možnosti studia na víceletém gymnáziu, zajištění příslušných informačních materiálů, pomoc těmto žákům s přihláškami.	VP

listopad/ duben	Jednání o neprospěchu žáků, u kterých došlo za dané čtvrtletí k výraznému zhoršení klasifikace. Hledání původu obtíží + zahájení pedagogická intervence.	VP, učitelé
	Koordinace a účast na projednávání PLPP se žáky a jejich zákonnými zástupci.	VP, TU
	Předávání informací o Dnech otevřených dveří na blízkých víceletých gymnáziích (Hustopeče, Židlochovice).	VP
leden	Zhodnocení efektivity práce nadaných žáků v 1. pololetí + návrhy na doplnění PLPP/IVP, spolupráce se zákonnými zástupci i	VP, učitelé
	Zhodnocení PLPP a pedagogické intervence, efektivity práce žáků se školním neúspěchem, projednání s jejich zákonnými zástupci.	VP, TU, učitelé
červen	Zhodnocení efektivity práce žáků nadaných a žáků se školním neprospěchem ve 2. pololetí, zpětná vazba k doplnění PLPP/IVP.	VP, TU, učitelé
průběžně	Průběžné sledování nadaných a talentovaných žáků a návrhy další péči o ně – zapojení do soutěží, využívání metod a forem výuky, které zajistí individuální přístup k těmto žákům ve vyučování - např. diferencované úkoly, motivace pro zapojení do soutěží).	VP, TU, učitelé
	Spolupráce s TU při přípravě PLPP/IVP pro nadané žáky.	VP, TU
	Průběžné sledování selhávajících žáků – poskytování individuálních konzultací TU, vyučujícím jednotlivých předmětů i rodičům těchto žáků, případně žákům samotným.	TU, učitelé
	Vyhodnocování závěrů pedagogických rad – přehled o žácích s neprospěchem – hledání příčin neprospěchu, případně tvorba podpůrného opatření pro žáky s neprospěchem – úzká spolupráce s TU a rodiči neprospívajících žáků.	VP

3. Prevence školní neúspěšnosti

Termín	Úkol	Zodpovídá
září	Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky (PLPP, PI).	VP, TU
	Sledování začlenění žáků se SVP, žáků nadaných a žáků se slabým prospěchem, slabou motivací nebo výrazným zhoršením prospěchu. Komunikace škola – rodič - žák.	VP, MP, TU

	Sledování sociálního začlenění nově příchozích žáků, kteří přestoupili z MŠ nebo z jiné ZŠ a pomoc TU a rodičům při řešení adaptačních potíží žáků (vyrovnání různých ŠVP, v případě potřeby možno využít PLPP, PI).	VP, MP, TU
listopad	Depistážní šetření v 1. třídě – vyhledávání žáků s percepčním oslabením a dalšími obtížemi. Na základě čtvrtletního hodnocení podchytit žáky, kteří mají výukové potíže, hledání možností řešení ve spolupráci s jednotlivými učiteli, žáky a jejich rodiči.	VP VP, učitelé
leden	Informace o výsledcích depistážního šetření v 1. třídě, domluva na realizaci navrhovaných opatření, nabídka docvičovacích materiálů pro domácí přípravu + „metodické vedení“ rodičů. Spolupráce s MŠ, pozvání dětí do školy na návštěvu 1. třídy a školní družiny.	VP VP
únor/březen	Zahájení - předškolácké skupinky (5 setkání). Navázání včasného a bezpečného kontaktu s rodiči.	VP, budoucí učitelka 1. tř.
duben	Spolupráce při zápisu do 1. třídy. Příprava letáků pro rodiče na téma „Školní zralost“ na schůzku rodičů budoucích prvňáků.	VP, učitelé VP
průběžně	Sledování neprospívajících žáků, hledání příčin jejich neprospěchu a poskytování pomoci. Sledování a řešení zvýšené absence - její projednávání s TU i se zákonnými zástupci žáků, hledání příčin a návrhy PO. Funkční systém doučování (PI) a PLPP. Pomoc novým žákům při vstupu do ucelených třídních kolektivů.	VP, MP VP, MP, TU VP, TU TU, MP

4. Prevence rizikového chování

Termín	Úkol	Zodpovídá
září	Tvorba minimálního preventivního programu, stanovení priorit pro daný školní rok.	MP, VP
	Pravidla pro hodnocení chování žáků ve škole a jejich dodržování.	MP
	Konzultace s TU, zmapování aktuálních požadavků na preventivní programy.	MP, TU
	Dojednávání preventivních programů s organizacemi poskytujícími výchovně vzdělávací akce pro žáky - besedy,	MP

	přednášky, projekty ve spolupráci s PPP, Policií ČR a externími organizacemi, které se zabývají danou problematikou.	
průběžně	<p>Podpora fungování a upevňování třídních kolektivů – preventivní práce s třídními kolektivy, vyhledávání problémových projevů chování.</p> <p>Koordinace peer programu na podporu vzájemných vztahů mezi staršími a mladšími žáky.</p> <p>Pravidelná diagnostika klimatu školy, tříd, vyhodnocování závěrů šetření + plánování aktivit v oblasti prevence.</p> <p>Monitorování rizikových projevů chování u žáků (neomluvené hodiny, záškoláctví, šikana, porušování školního řádu...).</p> <p>Včasná intervence při aktuálních problémech žáků a třídních kolektivů.</p> <p>Sledování schránky důvěry.</p> <p>Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně nežádoucího chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště.</p> <p>Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů.</p> <p>Spolupráce školy s orgány, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v PPP Břeclav a s odbornými pracovišti, které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů.</p> <p>Pohovory s žáky s problémy v chování, případně jejich zákonnými zástupci, návrhy řešení, doporučení odborné konzultace.</p> <p>Sledování účinnosti preventivních programů aplikovaných školou a jejich pravidelné vyhodnocování.</p> <p>Spolupráce na realizaci a koordinaci minimálního preventivního programu a jeho vyhodnocení.</p>	<p>MP, VP, TU, AP</p> <p>MP</p> <p>MP, VP</p> <p>MP, TU</p> <p>MP</p> <p>MP</p> <p>MP</p> <p>MP</p> <p>MP</p> <p>MP</p> <p>MP, VP, TU</p> <p>MP</p> <p>MP, VP</p>

5. Metodická podpora učitelů

Termín	Úkol	Zodpovídá
září	Jasná pravidla pro řešení problémů – při přestupu žáků, zhoršení prospěchu, zvýšené absenci, ...	VP, MP
	Konzultace s třídními učiteli a učiteli žáků s PO.	VP
průběžně	Spolupráce s třídními učiteli při řešení výchovných a výukových problémů žáků.	VP, MP
	Motivace třídního kolektivu k vytvoření vlastních vnitřních pravidel, která jsou v souladu se školním řádem, podporují rozvoj pozitivních interakcí mezi žáky, napomáhají při vytváření pozitivního sociálního klimatu ve třídě.	TU
	Nabídka aktivit na třídnické hodiny, pravidelné konzultace situace v třídních kolektivech s TU.	VP, MP
	Metodická pomoc s přípravou a vyhodnocováním PLPP, s naplňováním PO ve vzdělávání žáků se SVP, s tvorbou a vyhodnocováním IVP, v práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky.	VP
	Pomoc učitelům při přípravě zápisu z jednání, metodická konzultace před jednáním, podpora při samotném jednání s „problematickými rodiči“.	VP, MP
	Průběžné doplňování a doporučování odborné literatury pro rodiče a pedagogické pracovníky školy.	VP, MP
	Sledování nových poznatků v oblasti péče o žáky s SVP, sledování změn v právních předpisech týkajících se výchovného poradenství a jejich předávání ostatním pedagogickým pracovníkům.	VP
	Účast na školeních a setkáních výchovných poradců a metodiků prevence.	VP, MP
	Zajišťování a předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů a o aktuální situaci v primární prevenci.	MP