

**Základní škola Křepice, okres Břeclav, příspěvková organizace**

**Výroční zpráva o činnosti školy**

za školní rok 2022/2023



**Zprávu zpracovaly:**

**Mgr. H. Svobodová, ředitelka ZŠ  
Informace o práci v ŠD - D. Zimmermannová   
 Výchovné poradenství - Mgr. S. Procházková  
Prevence sociálně patologických jevů – Mgr. H. Svobodová**

* 1. **Název právnické osoby vykonávající činnost školy:**

1. **Základní charakteristika školy**

Základní škola Křepice, okres Břeclav, příspěvková organizace

Křepice 217, 691 65

* 1. **Zřizovatel školy:**

Obec Křepice, 691 65 Křepice 25, IČO: 00283291

* 1. **Ředitelka školy**: Mgr. Hana Svobodová
  2. **Druh školy včetně všech školských zařízení a jejich kapacity:**

ZŠ Křepice je škola neúplná s jedním oddělením školní družiny a jídelnou – výdejnou.

Základní škola Křepice, IZO 102 243 981

Školní družina, IZO 118 200 682

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní rok 2022/2023 | Počet tříd | Počet ročníků | Počet žáků k 30.6. 2023 | Průměrný počet žáků na třídu |
| Neúplná ZŠ | 4 | 4 | 52 | 13 |

* 1. **Kontakty:**

Telefon: 519 417 925 škola

601 360 517 ředitelna

e-mail: reditel@zskrepice.cz

http: [www.zskrepice.cz](http://www.zskrepice.cz)

* 1. Celkový počet žáků v 1. ročníku: 16 (k 30. 6. 2023)

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu

(učitelé v přepočtených úvazcích k 30. 6. 2023): 11,5

Ve školním roce 2022/2023 neměla naše škola spojené ročníky. Z důvodu přechodu tří místních žáků 5. ročníku na úplnou školu v sousedství obce jsme 5. ročník neotevřeli.

* 1. **Školská rada** (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 25.10. 2005

Počet členů: 9

Předsedkyně školské rady: Ing. Martina Kovaříková (zástupce zřizovatele)

Členové školské rady:

Lucie Melicharová, Tomáš Nádeníček, Pavla Vahalová (zástupce zákonných zástupců)

Ing. Martina Kovaříková, Ing. Pavel Rouzek, Přemysl Papež (zástupce zřizovatele)

Mgr. Soňa Procházková, Mgr. Lenka Horáková, Dana Zimmermannová (zástupce pedagogů)

Volby do školské rady (dále ŠR) proběhly dne 15. září 2021 a zvolení kandidáti budou zastupovat své voliče tři roky.

* 1. **Školní vzdělávací program**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název vzdělávacích programů | Číslo jednací | Ročník |
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zvesela do školy i ze školy“ | 113/2016Š | 1. - 5. |

**Stručný popis procesu naplňování vzdělávacího programu**

Všichni žáci se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *Zvesela do školy i ze školy*. V rámci disponibilní časové dotace (dále DČD) je v učebním plánu zařazen anglický jazyk jako povinný předmět již od 1. ročníku. V prvním a druhém ročníku je DČD anglického jazyka jedna hodina týdně. Český jazyk disponuje navíc 6 hodinami, anglický jazyk 2 od 1. do 5. ročníku, matematika získala 3 hodiny ve 3. – 5. ročníku, prvouka, vlastivěda, přírodověda a informatika po jedné hodině ve 3. – 5. ročníku. Celkem bylo takto rozděleno 16 hodin.

Ve školním roce 2022/23 jsme učili dle upraveného a přepracovaného ŠVP. Hlavní změnou bylo zařazení výuky informatiky do 4. a 5. ročníku, redukce kompetencí a učiva na základní okruhy tak, abychom mohli reagovat na individuální potřeby žáků. ŠVP vnímáme i nadále jako živý materiál, který bude reagovat na aktuální změny ve vzdělávání.

* 1. **Zařízení školního stravování**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Typ jídelny - dle výkazu  Z 17-01 | Počet | Počet strávníků | | |
| děti  a žáci | zaměstnanci školy a vlastní důchodci | ostatní\* |
| 923 ŠJ – výdejna | 57 | 49 | 8 | 0 |

\* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

Školní jídelna – výdejna byla ve škole zřízena od l. 1. 2005.

* 1. **Počet pracovníků školního stravování (k datu):**

|  |  |
| --- | --- |
| Fyzické osoby | 2 |
| Přepočtení na plně zaměstnané | 0, 625 |

Žáci a zaměstnanci základní školy se stravují ve školní jídelně – výdejně, do které se dováží obědy z místní mateřské školy. Vaří pouze jedno jídlo.

Naše škola je dlouhodobě zapojena v projektech *Ovoce do škol* a *Mléko do škol*. V rámci tohoto projektu spolupracuje s firmou Madeta a.s. Potraviny nám dováží dodavatel přímo do školy 1x za 14 dnů. V rámci této spolupráce nám byla v závěru letošního školního roku umožněna ochutnávka různých druhů ovoce a sýrů, kterou zprostředkovaly svým žákům třídní učitelky a paní vychovatelka ve školní družině.

* 1. **Školní družina, která je součástí základní školy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ŠD | počet oddělení | počet dětí  k 30. 6. 2023 | počet vychovatelů | kapacita |
| celkem | 1 | 27 | fyz. 1 přepoč. 0, 875 | 60 |

**Z činnosti ŠD ve školním roce 2022 - 2023**

Školní družina je součástí základní školy. Je zřízeno jedno oddělení. V prvním pololetí se přihlásilo k docházce 33 žáků a bylo nutné požádat zřizovatele o udělení výjimky. V druhém pololetí klesl počet zájemců o školní družinu na 27 žáků. Do ranní družiny se přihlásilo 16 žáků.

Hlavním posláním ŠD bylo zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a relaxace. Všechny činnosti a pobyt venku byly přizpůsobeny počasí, školním rozvrhům a zájmovým kroužkům, na které děti odcházely. Formou her podporovala ŠD zájem talentovaných žáků i zájem a potřeby žáků se speciálními potřebami.

Také formou didaktických her umožňovala přípravu na vyučování, psaní domácích úkolů po dohodě s rodiči. Žáci měli vždy možnost vlastního výběru nejméně ze dvou činností. Snažili se mezi sebou spolupracovat a navzájem si pomáhat i přes věkové rozdíly. Činnosti se uskutečňovaly podle vzdělávacího plánu s názvem „Od podzimu do léta“ z oblasti Člověk a jeho svět. Byly rozděleny do pěti témat:

1. **Místo, kde žijeme** – zaměřili jsme se na dopravní bezpečnost po vesnici jako chodci nebo cyklisté. Učili jsme se o České republice, zajímavosti o vesnici, ve které žijeme.
2. **Lidé a čas** – nezapomněli jsme na žádné státní svátky a výročí.
3. **Lidé kolem nás** - průběžně byly zařazovány aktivity na posílení kamarádských vztahů a uvědomování si práv a povinností i důsledků každého z nás. Víme, že stále máme co zdokonalovat. Upřednostnili jsme etickou výchovu.
4. **Rozmanitost přírody** – pracovali jsme na celoročním projektu Mladý adept myslivosti a projektu Les ve škole pod vedením ekologického centra Sdružení Tereza. Podnikali jsme vycházky do křepického lesa. Pozorovali jsme přírodu kolem nás, co kde roste a žije. Zjišťovali jsme různé informace a luštili hádanky, rébusy i plnili úkoly.
5. **Člověk a jeho zdraví** – žáky bavily různé pohybové a míčové hry v tělocvičně i na školním dvoře.

Každý den v týdnu jsme se pravidelně zaměřili na některou z činností – např. výrobu z keramiky, florbal, toulání přírodou, kouzelnou výtvarku nebo vaření. Zvláštní pozornost věnujeme ekologickému koutku, staráme se o naše rybičky a želvičku Emilku.

Projektové dny

* Předškoláci ve školní družině
* Pyžamová oslava
* Škola a vzdělávání, J.A. Komenský – hráli jsme si na školu
* Den zdraví
* Návštěva knihovny – Noc s Andersenem
* Den Země – výlet k Nikolčickému rybníku – prošli jsme si Labutí stezku
* Čarodějnické tancování
* Hledání pokladu a soutěže - MDD
* Ochutnávka s Madetou

Soutěže pro žáky školy

* Kreslení na chodníku na téma Krásné jaro

Akce s veřejností a dalšími institucemi

* Maškarní karneval
* Uklízíme Česko
* Velikonoční dílničky – výroba ptáčka v kleci
* Výstava velikonočních zajíčků
* Přírodovědná stezka pro okolní školy
* Zábavné odpoledne na hřišti Kynologického klubu
* Babička nám čte pohádku (4x)

Proběhla velice vydařená týdenní praxe studentky Lenky Horákové.

Chodili jsme sbírat léčivé bylinky – květy černého bezu, které jsme sušili na školní půdě.

V tomto roce jsme spolupracovali s místními organizacemi např. Mysliveckým sdružením, Kynologickým klubem a knihovnou. Zprávy o naší činnosti si mohl každý přečíst na nástěnce u místního obchodu nebo na internetových stránkách školy.

* 1. **Školní klub není ve škole zřízen**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ŠK | počet oddělení | počet dětí | počet vychovatelů | kapacita |
| celkem | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. **Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**
2. **Údaje o zaměstnancích školy**

(Odborná a pedagogická způsobilost dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovních)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Typ zařízení** | **Počet** | **Odborná kvalifikace** |
| Základní škola - učitelé | 6 | 5 |
| Základní škola – asistenti pedagoga | 1 | 1 |
| Školní družina - vychovatelé | 1 | 1 |
| Školní jídelna - výdejna | 2 |  |
| Správní úsek | 1 |  |
| Administrativa | 1 |  |
| Celkem | 12 |  |
|  |  | 1 zaměstnanec vykonává 2 funkce  1 zaměstnanec vykonává 3 funkce |

* + 1. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0
    2. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 2
    3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 1
    4. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 3

Ve školním roce 2022/2023 pracovalo na 1. stupni základní školy šest učitelek, včetně ředitelky školy. S požadovanou odbornou kvalifikací učitelství pro I. stupeň základní školy

čtyři (v I. pololetí jedna studující), s odbornou kvalifikací učitelství pro II. stupeň jedna a s kvalifikací vychovatelky s dlouholetou praxí také jedna osoba. Celkový přepočtený pracovní úvazek vyučujících na 1. stupni byl 4,5. Ve škole i nadále působí výchovná poradkyně a

speciální pedagožka v jedné osobě. Je zaměstnána jako třídní učitelka na plný úvazek a poskytuje ostatním pedagogům odborné rady a vedení při práci s žáky, kterým je poskytnuto

podpůrné opatření. Ke konci školního roku ukončila vzdělání v programu celoživotního vzdělávání na MU Brno Studium pro výchovné poradce.

Ve 2. pololetí školního roku rozvázala pracovní poměr paní učitelka ze zdravotních důvodů a třídnictví ve 2. ročníku převzala jiná paní učitelka s kvalifikací učitelství pro II. stupeň ZŠ.

* 1. **Věkové složení učitelů**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Věk** | **Učitelé** | |
| **Muži** | **Ženy** |
| **do 35 let** | 0 | 0 |
| **36-50 let** | 0 | 3 |
| **51 a více** | 0 | 2 |
| **Pracující důchodci nepobírající důchod** | 0 | 0 |
| **Pracující důchodci pobírající důchod** | 0 | 1 |
| **Celkem** | **0** | **6** |
| **Rodičovská dovolená** | 0 | 0 |

* 1. **Školní asistenti**

Počet celkem (přepočtený/fyzický): 1/1

z toho: a) asistent pedagoga: 1/1

b) osobní asistent: 0

c) školní asistent: 0

d) mentor: 0

Ve 4. ročníku pracovala s individuálně integrovaným žákem s podpůrným opatřením 3. stupně asistentka pedagoga s úvazkem 20 hodin týdně. Je pro tuto práci odborně kvalifikovaná a i nadále se vzdělává v rámci nabízených seminářů pro pedagogické pracovníky. Působení paní asistentky pedagoga bylo v mnohém přínosem zejména pro samotné žáky. Ti se pod jejím vedením lépe soustředili na práci v hodině, lépe chápali a následně zvládali zadané úkoly a při vzdělávání byli úspěšnější. Zároveň byli i lépe motivovaní k učení. Školní praxe však ukazuje, že je stále obtížnější zaměstnat na této pozici kvalitní pracovníky, kteří jsou pro tuto práci vhodně motivováni a zejména jsou ochotni ji vykonávat za stávajících platových podmínek.

* 1. **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy**
* Zdravá škola
* Změny v pracovně lékařských prohlídkách
* Pedagogická práce se třídou a školní nekázeň
* Edookit – školení pro administrátory
* Digitální technologie na I. stupni ZŠ
* Metodický materiál ve školní družině
* Dovednosti asistenta pedagoga
* Prevence konfliktů s rodiči
* Jak na genetickou metodu výuky čtení a psaní
* Geometrie činnostně v 1. – 3. ročníku
* Kritéria školní zralosti
* Jednoduché relaxační techniky
* Studium pro výchovné poradce
* Co jsou digitální kompetence a jak na ně?
* Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ
* Jak pracovat v běžné třídě s talentovanými dětmi
* Nová informatika pro začátečníky
* Hudební výchova na 1. stupni: Hrátky s písničkami
* Nové trendy v diagnostice příčin specifických poruch učení
* Učíme venku na 1. stupni
* Jak aktivovat žáky k smysluplnému sebehodnocení?
* Činnostní učení Čj ve 2. a 3. ročníku

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo v tomto školním roce cíleně zaměřeno zejména na problematiku revize školního vzdělávacího programu, nově pojaté výuky informatiky, zavedení genetické metody čtení do 1. třídy a dále dle osobních potřeb zaměstnanců. Semináře byly pro pedagogické pracovníky realizovány ve škole, on – line nebo ve středisku vzdělávání dle určení organizátora. Byly hrazeny ze státních i obecních finančních prostředků dle akreditace.

**Údaje o dalším profesním rozvoji nepedagogických zaměstnanců:**

Marie Wittmannová/kuchařka – Hygienické minimum, Nové trendy v moderním vaření

* 1. **Celkové hodnocení a klasifikace žáků**

1. **Výsledky výchovy a vzdělání**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Opakuje |
| 1. | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 12 | 9 | 3 | 0 | 0 |
| 4. | 13 | 11 | 2 | 0 | 0 |
| **Celkem za I. stupeň** | **52** | **47** | **5** | **0** | **0** |

\*) Počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 30. září 2023: 0

* 1. **Snížený stupeň z chování:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stupeň chování | Počet | % z počtu všech žáků školy |
| 2 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 0 |

V letošním školním roce nebyl udělen snížený stupeň z chování.

* 1. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 0

průměr na jednoho žáka**:** 0

V letošním školním roce měli všichni žáci zameškané hodiny řádně omluveny.

* 1. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: 0

Ve školním roce 2022/2023 nebyli v naší škole vzděláváni žáci, u kterých by bylo evidováno mimořádně nadání.

* 1. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Gymnázium** | | | **SOŠ** | **SOU** |
| **4 leté studium** | **6 leté studium** | **8 leté studium** |  |  |
| Počty přijatých žáků | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

V letošním školním roce absence 5. ročníku.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí, kontroly:

1. **Hodnocení ZŠ nebo jejích součástí**

Ve školním roce 2022/2023 nebyla ve škole provedena kontrola českou školní inspekcí.

Na úseku hospodaření nebyla zřizovatelem provedena veřejnosprávní kontrola.

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

1. **Výkon státní správy**
2. **Rozhodnutí ředitelky**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Počet rozhodnutí | Počet odvolání |
| O přijetí k základnímu vzdělávání podle §46, §165,§183 | 13 |  |
| Odklad povinné školní docházky §37 | 3 | 0 |
| Dodatečné odložení povinné školní docházky | 0 | 0 |
| Jiné dle § 165, odst. 2 a,e,h,i,l | 0 | 0 |

Pro školní rok 2023/2024 rozhodla ředitelka na základě žádosti zákonných zástupců o odkladu školní docházky o jeden školní rok u tří žáků. Důvodem odkladu byla sociální a školní nezralost dětí.

1. **Údaje o odborných pracovnících**
2. **Poradenské služby ve škole**
   * 1. Počty

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | fyzický počet | kvalifikace, specializace | dosažené vzdělání |
| výchovný poradce | 1 | 1.st. ZŠ | VŠ |
| školní metodik prevence | 1 | 1.st. ZŠ | VŠ |
| školní speciální pedagog | 1 | speciální pedagogika | VŠ |

* + 1. Věková struktura

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | do 35let | 36 – 50 let | 51 let–a více/z toho důchodci |
| výchovný poradce |  | 1 |  |
| školní metodik prevence |  |  | 1 |
| školní speciální pedagog |  | 1 |  |

* + 1. Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce: odborné studium výchovného poradenství – MU Brno, Nové trendy v diagnostice příčin specifických poruch učení

školní metodik prevence: pravidelná setkávání školních metodiků prevence v PPP Břeclav, Pedagogická práce se třídou, Školní nekázeň – Mgr. Michaela Veselá

* 1. **Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby: 0**
  2. **Individuální integrace: 20**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Typ postižení** | **Ročník** | **Počet žáků** | **Stupeň podpůrného opatření** |
| Zdravot. postižení (VPCH) | 1. | 6 | 1 |
| Zdravot. postižení (VPCH) | 1. | 2 | 2 |
| Zdravot. postižení (VPCH) | 2. | 1 | 1 |
| Zdravot. postižení (VPCH) | 2. | 1 | 2 |
| Zdravot. postižení (VPCH | 3. | 4 | 2 |
| Zdravot. postižení (VPCH)) | 4. | 2 | 1 |
| Zdravot. postižení (VPCH)) | 4. | 3 | 2 |
| Zdravot. postižení (VPCH)) | 4. | 1 | 3 |
| **Celkem** |  | **20** |  |

* 1. **Skupinová integrace**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Typ postižení** | **Ročník** | **Počet žáků** | **Stupeň podpůrného opatření** |
| **Celkem** | 0 | 0 |  |

* 1. **Školní poradenské pracoviště (ŠPP)**

Hlavním úkolem školního poradenského pracoviště, které je v naší škole zřízeno od 1. 10. 2014 a jehož členy je výchovná poradkyně, současně speciální pedagog a metodik prevence je poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy. Speciální pedagožka vedla speciální pedagogickou péči u žáků, kterým ji doporučilo poradenské zařízení v rámci podpůrných opatření.

Činnost ŠPP byla v letošním roce zaměřena zejména na realizaci speciálně pedagogické péče, mentorské a metodické vedení asistenta pedagoga, koordinaci preventivních aktivit v rámci školy a na řešení aktuálních problémů v třídních kolektivech.

* 1. Výchovné poradenství

**Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

Činnosti spojené se vzděláváním žáků, kteří k naplnění svých vzdělávacích možností vyžadují různou míru podpory, zajišťovalo školní poradenské pracoviště (ŠPP) v zastoupení výchovné poradkyně a metodičky prevence. Obě úzce spolupracovaly se všemi pedagogickými pracovníky. O poskytovaných poradenských službách informují podrobně webové stránky školy.

Ve školním roce 2022/23 bylo ve škole vzděláváno 20 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadáním. Podpůrná opatření 1. stupně byla realizována u 9 žáků, 2. stupně u 10 žáků a 3. stupně u 1 žáka. Tento žák byl na základě doporučení školského poradenského zařízení vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu a s podporou asistenta pedagoga.

Jednou z priorit ŠPP pro tento školní rok bylo vyhledávání žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb a nastavení vhodného preventivního nebo intervenčního programu. Cílem byla snaha předcházet školní neúspěšnosti a následné demotivaci ve vzdělávání žáků. Proto v rámci prevence byla realizována ve spolupráci s místní mateřskou školou už tradiční „Školička nanečisto“, kdy si předškoláci zvykali na školní prostředí, trénovali dovednosti potřebné pro budoucí úspěšný nácvik čtení, psaní, počítání a rodiče se v krátkosti seznámili s tím, co jejich dětem může usnadnit nástup do školy.

U žáků 1. třídy proběhla v prvním čtvrtletí depistáž případných percepčních oslabení a její výsledky se staly jedním z podkladů pro zahájení poskytování podpůrných opatření 1. stupně. Oslabené percepce návazně na to docvičovala třídní učitelka v rámci vyučování a také zákonní zástupci v domácím prostředí pod metodickým vedením výchovné poradkyně. Nastavená podpora byla pravidelně vyhodnocována a v případě, že nevedla ke zlepšení, bylo zajištěno vyšetření žáků v pedagogicko – psychologické poradně Hustopeče, se kterou úzce spolupracujeme.

U žáků 2. – 4. ročníku, u kterých byla podpůrná opatření nastavena již dříve, probíhalo průběžné sledování a vyhodnocování jejich účinnosti. V případě, že žák potřeboval podporu v některém z předmětů, kde vykazoval riziko neúspěšnosti, byla zajištěna pedagogická intervence = doučování. Velmi podstatné bylo také zapojení rodičů, kterým byly umožněny pravidelné konzultace. Směrem ke všem rodičům jsme se snažili o lepší informovanost ohledně činností ŠPP.

Další prioritou v tomto školním roce byla metodická pomoc třídním učitelům, asistentce pedagoga nebo rodičům, při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Všichni pedagogičtí pracovníci mohli kdykoliv využívat konzultací s některým z poradenských pracovníků školy. Byly pro ně vypracovány metodické postupy k nastavování vhodných podpůrných opatření nebo k odesílání žáků do školských poradenských zařízení. Na poradách byly informováni o nových trendech ve vzdělávání žáků se SVP nebo žáků nadaných, o odborné literatuře nebo pomůckách, které má škola k dispozici. Škola je vybavena množstvím vhodných speciálních pomůcek a publikací, které v případě potřeby či zájmu nabízí k vypůjčení také rodičům.

**Péče o nadané žáky**

Škola neměla v tomto školním roce školským poradenským zařízením doporučeného žádného žáka jako mimořádně nadaného. Poradenské pracoviště ale zajistilo testování žáků 4. třídy diagnostickým systémem Invenio v rámci projektu „Podpora vzdělávání nadaných žáků v Jihomoravském kraji“. Dva žáci byli vytipováni jako nadaní. Následné podrobnější vyšetření ve školském poradenském zařízení zatím rodiče odmítají. Aby mohli žáci své nadání rozvíjet i nadále, je jim poskytována péče v rámci vyučování formou diferencovaných a zajímavých úkolů, nabízeno zapojení do různých soutěží, výběr ze zájmových kroužků a mimoškolních aktivit.

* 1. Prevence projevů rizikového chování žáků

Výchozím materiálem k realizaci preventivních aktivit v naší škole je zpracovaný Minimální preventivní program, který klade důraz zejména na vytváření bezpečného školního prostředí. Prevence rizikových jevů, která je cíleně zaměřena podle věku žáků na určité oblasti, prolíná vzdělávacím procesem v rámci výuky jednotlivých vyučovacích předmětů v závislosti na probíraných tématech. Podle tohoto plánu byly v rámci prevence organizovány různé projekty, besedy, školní akce, vzdělávací a výchovné programy. Při jejich realizaci spolupracuje škola konzultacemi s různými institucemi např. organizace Podané ruce, PPP Sládkova aj.

V průběhu školního roku se ve škole nevyskytly projevy rizikového chování - záškoláctví, kouření, užívání či distribuce drog. V některých třídních kolektivech však došlo ke zhoršení vztahů mezi žáky. Objevily se projevy nežádoucího chování mezi žáky s náznaky šikany, které vedly k narušení vztahů ve třídě. Vzniklé problémy jsme řešili ve spolupráci s třídními učitelkami a výchovnou poradkyní.

* 1. **Hodnocení minimálního preventivního programu**

MPP byl v letošním roce zaměřen na tyto rizikové projevy chování:

* znalost dopravních značek a předpisů pro běžný pohyb školáka
* šikana, pravidla slušné komunikace a spolupráce žáků v kolektivu
* netolismus
* zdravá výživa
* závislosti

Cílem pedagogů naší školy bylo stmelovat a utužovat kolektivy žáků, posilovat přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky a předcházet tak ponižování, šikaně a jiným nežádoucím jevům. Žáky jsme vedli ke správnému sebehodnocení, zvládání stresu, ke schopnostem řešit problémy pomocí zkušeností a získaných dovedností nebo s vědomím na koho se mohou obrátit v případě potřeby. Využili jsme programů nabízených CVČ Pavučina Hustopeče, městskou policií v Židlochovicích, SDH Židlochovice, PPP Břeclav, Alfa centrum, Kynologickým klubem Křepice a preventivními aktivitami, které realizoval školní metodik prevence. MPP jsme realizovali během celého školního roku.

**Vyhodnocení akcí MPP**

Za velmi přínosnou považuji zážitkovou pedagogiku. Učitelé si při ní vytvářejí s žáky vazby v rámci neformální komunikace. Programy žáci pozitivně přijímali, vždy spolupracovali a dávali nám většinou pozitivní zpětnou vazbu. Během roku jsem s různými tématy navštěvovala všechny třídy. Ve všech ročnících je třeba neustále pracovat na vztazích mezi spolužáky a jejich chování k pracovníkům v ZŠ. Nejvíce konfliktů a problémového chování jsme řešili ve 2. třídě. Snažili jsme se konzultovat s třídní učitelkou jádro narušených vztahů a vést rodiče ke spolupráci a tím ke zlepšení situace, ale ta se vždy po krátkém čase opakovala. V rodinách jsou jinak nastavená pravidla než ve škole.

Akce pro žáky v rámci prevence:

1. třída:

 Den bez úrazu (2 hod) – stanoviště na školním hřišti (zdravověda, dopravní výchova,…)

 Seznámení, komunikace se spolužáky (1 hod) – hry (Mgr. Hana Svobodová ŠMP)

 Mě policie Židlochovice (2 hod) – chodec

 Klima třídy, pozice jednotlivců ve třídě (Mgr. Hana Svobodová ŠMP)

 Emoce a sebeovládání (Mgr. Hana Svobodová ŠMP)

 Prevence šikany (KMP Mgr. Helena Adamusová)

 Alfa centrum (2 hod) – Nehlaď toho psa

2.třída:

 Den bez úrazu (2 hod) – stanoviště na školním hřišti (zdravověda, dopravní výchova,…)

 Seznámení, komunikace se spolužáky (1 hod) – hry (Mgr. Hana Svobodová ŠMP)

 Mě policie Židlochovice (2 hod) – chodec

 Klima třídy, pozice jednotlivců ve třídě (Mgr Hana Svobodová ŠMP)

 Emoce a sebeovládání (Mgr. Hana Svobodová ŠMP)

 Prevence šikany (KMP Mgr. Helena Adamusová)

 Alfa centrum (2 hod) – Nehlaď toho psa

 SDH Hustopeče (2 hod) - Hasík

3. třída:

 Den bez úrazu ( 2hod) – stanoviště na školním hřišti (zdravověda, dopravní výchova,…)

 Mě policie Židlochovice (2 hod) – prevence šikany a kyberšikany

 Klima třídy, pozice jednotlivců ve třídě (1 hod. Mgr Hana Svobodová ŠMP)

 Prevence šikany (2 hod. KMP Mgr. Helena Adamusová)

 Návyky a závislosti (1 hod. v návaznosti na změnu zákona o užívání nikotinových sáčků Mgr. Hana Svobodová ŠMP)

 Alfa centrum (2 hod) – Život se psem

 SDH Hustopeče (2 hod) - Hasík

4. třída:

 Klima třídy, pozice jednotlivců ve třídě (1 hod. Mgr Hana Svobodová ŠMP)

 Prevence šikany (2 hod. KMP Mgr. Helena Adamusová)

 Návyky a závislosti (1 hod. v návaznosti na změnu zákona o užívání nikotinových sáčků Mgr. Hana Svobodová ŠMP)

 Závislost na internetových hrách (1 hod. gambling, Mě policie Židlochovice)

 Mě policie Židlochovice (2 hod) – prevence kyberšikany

 Společně bezpečně (4 hod) – program se záchrannými složkami v ZŠ Nikolčice

 Alfa centrum (2 hod) – Živost se psem

 Kynologický klub Křepice – zážitkové aktivity a výcvik psů

 Příprava na soutěž ve zdravovědě a soutěž v dopravní výchově – vychovatelka D. Zimmermanová

**Spolupráce s rodiči**

Při realizaci MPP má své nezastupitelné místo spolupráce s rodiči. Probíhá na několika úrovních. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím školní matriky v Edookitu a webových stránek školy. Na třídních schůzkách a v konzultačních hodinách jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí, o výukových programech, preventivních programech a jejich významu pro děti. K vyřešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin ŠMP, samozřejmě mohou telefonicky nebo osobně kontaktovat všechny pedagogické pracovníky. Na chodbě školy jsou pro rodiče k dispozici informační letáky, kam se mohou obrátit v případě potřeby. Výchovné problémy jsou řešeny pohovorem s rodiči, třídním učitelem, výchovnou poradkyní, resp. metodikem prevence rizikového chování a s vedením školy. Škola se snaží s rodiči navodit komunikaci neformální cestou na akcích konaných pro rodiče a veřejnost.

**Spolupráce s organizacemi:**

Organizace Alfa centrum, Mě policie Židlochovice, SDH Hustopeče, PPP Břeclav, Myslivecké sdružení a Kynologický klub Křepice, CVČ Pavučina Hustopeče, SVČ Lužánky, MŠ Křepice a pobočka KJM Křepice.

**Výskyt sociálně patologických jevů ve šk. roce 2022/2023:**

* drobné neshody mezi spolužáky
  1. **Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových, občanských, případně dalších sdružení působících při škole, sdružení rodičů, sportovní klub aj. ...** 
     + 1. **Další údaje o škole**

**Kroužky při ZŠ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název kroužku, klubu | Počet kroužků | Počet žáků |
| Doučování | 2 | 6 |
| Přírodovědný kroužek | 2 | 18 |
| Pěvecký kroužek 1. pololetí | 1 | 12 |
| Deskové hry | 1 | 7 |
| Keramika | 1 | 12 |
| Kroužek 3D tisku | 1 | 9 |
| **Celkem** | ***7*** | **62** |

Na začátku školního roku byly žákům nabídnuty zájmové kroužky a doučování, činnost zahájily ty kroužky, do kterých se přihlásilo nejméně 6 žáků. Žáci projevili velký zájem zejména o přírodovědný kroužek, který se ve 2. pololetí rozdělil na dvě skupiny.

* 1. **Další aktivity**

**Soutěže:**

* Matematický klokan – kategorie Cvrček
* Recitace Němčický pegásek a Boleradický džbánek
* Soutěž ve zpěvu Nikolčická lyra
* Přírodovědná stezka
* Soutěž ve šplhu Křepická veverka
* Běh Nikolčickými stráněmi
* Běh ve Velkých Němčicích
* Sběr pomerančové kůry – vyhodnocení v rámci školy
* Dopravní soutěž – Soutěž mladých cyklistů, Empík chodec a Empík cyklista
* Den dětí – sportovně vědomostní soutěže
* Dopravní soutěž mladých cyklistů
* Celorepubliková soutěž ČZS – Co roste na zahrádce – polytechnická práce
* Finanční gramotnost – obhájení krajského kola
* Pangea – matematická soutěž
* Olympijský pětiboj – celoroční projekt fyzické zdatnosti žáků

**Projekty, ve kterých je škola zapojena**

* Aktivní škola
* Ovoce s mléko do škol
* Česko – slovenský přátelský projekt „Záložka do knihy spojuje školy“
* Rodiče vítáni
* NPOV MŠMT
* OPVVV Šablony III/ukončeno k 30. 6. 2023

**Projektové a tematicky zaměřené dny:**

* Den matek
* Den Země
* Den dětí
* Den bez úrazu
* Den stromů
* Světový den vody
* Lyžařský výcvik
* Adventní vystoupení
* Hasík – prevence požární ochrany pro 2. ročník
* Ekologické centrum Trkmanka – výukový program Cesta chleba na náš stůl
* Vida centrum Brno – Tanec barev
* Hvězdárna Brno
* Výchovný koncert Škola v rytmu
* Návštěvy knihovny Křepice s výukovým programem
* Canisterapie – Nehlaď toho psa, Život se psem
* SVČ Lužánky Brno - Polybus – polytechnická výchova
* Hipocentrum Koryčany – školní výlet
* Projekt „Můj nový kamarád“ - spolupráce žáků 4. a 1. ročníku
* Etická výchova – třídní projekty
* Pasování na čtenáře – 1. třída
* Beseda v knihovně se spisovatelkou L. Rožnovskou
* Workshop "Týna a Mikeš staví dům" - environmentální výchova
* Přehlídka dravých ptáků
* Beseda s Policií ČR – dopravní výchova

**Sběr a humanitární aktivity či projekty:**

* Sběr pomerančové kůry – soutěž žáků
* Život dětem – nákup nabízených předmětů

**Akce pro rodiče a veřejnost:**

* Práce na školní zahradě
* Country bál
* Vánoční dílničky
* Adventní vystoupení
* Maškarní bál – ve spolupráci s MŠ
* Den seniorů - vystoupení pro seniory
* Vítání občánků
* Velikonoční dílničky
* Vystoupení ke Dni matek

**Spolupráce s rodiči a institucemi:**

* Obec Křepice, zřizovatel
* Mateřská škola Křepice
* SDH Křepice
* Myslivecké sdružení Křepice
* Kynologický klub Křepice
* Knihovna Křepice
* Základní a mateřská škola Nikolčice
* Základní škola Velké Němčice
* Základní a mateřská škola Boleradice
* Skautský oddíl Gaudete
* PPP Hustopeče
* VIM Brno (Vzdělávací institut Moravy)
* NPP ČR SYPO (Národní plán podpory ČR, systém podpory)

1. **Podpora školy ze strukturálních fondů**

|  |  |
| --- | --- |
| Název projektu a registrační číslo projektu | Šablony pro ZŠ Křepice, okres Břeclav, příspěvková organizace „Škola dětem“ CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0021305 |
| Délka trvání projektu | dva roky |
| Operační program | OP Výzkum, vývoj a vzdělávání |
| ZŠ a) jako žadatel         b) jako partner | žadatel |
| Celková výše dotace | **295 293,00** |
| Stručný popis projektu | Prostřednictvím zvolených šablon zkvalitňuje škola poskytované vzdělání (pro zájmové vzdělávání nabídla kluby zaměřené na rozvoj čtenářské gramotnosti, logiky a doučování, zprostředkovala pro žáky zážitkové projektové dny ve škole a mimo školu, podporuje spolupráci školy s rodiči formou odborně zaměřených tematických setkávání). |

Základní škola Křepice, okres Břeclav, příspěvková organizace (dále škola) je zaměřena na podporu zdravého životního stylu, výuku cizího jazyka od 1. třídy, podporu rozvoje funkčních gramotností žáků (čtenářské, matematické, finanční, sociální, přírodovědecké a informační gramotnosti), rozvoj zájmu a talentu žáků v různých oblastech. V návaznosti na vzdělávání organizuje četné školní a mimoškolní akce pro žáky, které vhodně doplňují vzdělávací obsah (pobyty v přírodě, kurz plavání, školní projekty, exkurze, aj.) a které přispívají k podpoře všestranného rozvoje osobnosti žáků.

1. **Hodnocení a závěr**

Podmínky (personální, materiální a ekonomické), které škola má, umožňovaly v hodnoceném období naplňování realizovaného školního vzdělávacího programu. Složení pedagogického sboru umožnilo plnit cíle školního vzdělávacího programu na dobré úrovni. Odborná kvalifikace našich učitelů se pozitivně promítala do kvality výuky. Zajištěním dvou skupin doučování se zkvalitnila péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve vyučování využívali učitelé tradiční, ale i moderní metody a formy práce, které přispívaly k příznivému pracovnímu klimatu ve třídách, podporovaly tvořivost a motivační způsob hodnocení žáků.

Škola letos opět hospodařila s finančními prostředky ze státního rozpočtu (mzdy, ostatní osobní náklady, zákonné odvody, FKSP, ostatní neinvestiční výdaje), s prostředky zřizovatele a s finančními prostředky, které získala na realizaci projektu (viz výše). Byl pořízen nový nábytek do dvou učeben a nová interaktivní tabule. Z prostředků OP VVV Šablony III. získala škola prostředky na čtyři nové notebooky a dvě stavebnice Lega ke zkvalitnění výuky informatiky. Z těchto zdrojů jsme zpestřili prostředí školy dalšími polepy na schodišti a v chodbě 1. patra.

V závěru bych chtěla vyslovit poděkování všem žákům reprezentujícím naši školu v soutěžích, pedagogickým pracovníkům, kteří odvádějí skvělou pedagogickou práci a také těm, kteří věnují svůj volný čas žákům v rámci zájmových aktivit. Poděkování patří také zřizovateli obci Křepice, díky poskytnutým finančním dotacím můžeme nejen pro žáky organizovat různé vzdělávací a sportovní aktivity. Poděkování si zaslouží také všichni rodiče a ostatní partneři školy za přínosnou spolupráci ve prospěch naší školy.

Základní údaje o hospodaření školy:

1 Státní rozpočet

náklady celkem 5 941 601,00 Kč

výnosy celkem 5 941 601,00 Kč

2. Dotace obce

náklady celkem 1 543 607,76 Kč

výnosy celkem 1 451 804,26 Kč

Hospodářský výsledek 93 483,50 Kč

Podrobný rozbor hospodaření uveden ve Zprávě o hospodaření za rok 2022

V Křepicích dne: 24. 8. 2023

Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 30. 8. 2023, školskou radou dne 31. 8. 2023. Výroční zpráva bude předána Obecnímu úřadu Křepice, bude uložena ve škole na dostupném místě a zveřejněna na webových stránkách školy.

